



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор гимназии
Бондарева Т.Я.

Приказ № 486 от 30.08.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год
МБОУ Гимназия им. А.Платонова
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2019г.

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с задержкой психического развития)
(вариант АООП НОО 7.1)

Учебный план МБОУ Гимназия им. А. Платонова разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »;

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной общеобразовательной программы начального общего образования. Адаптация программы предполагает введение коррекционных мероприятий, четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и введение требований к освоению ими программы коррекционной работы

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года

Реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность. На их реализацию отводится 4 часа в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
(1 класс) (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям				Количество часов в год по четвертям				Всего в год
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	
1. Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	32	32	40	35	139
	Литературное чтение	4	4	4	4	32	32	40	28	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных курсов, включенных в предметную область «Русский язык и литературное чтение»								
	Литературное чтение на родном языке (русском)									
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	32	32	40	28	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	3	3	2	4	24	30	14	72
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	4	8	10	7	29
	Музыка	0,5	1	1	1	4	8	10	7	29
Технология	Технология	0,5	1	1	1	4	8	10	7	29
Физическая культура	Физическая культура	0	2	2	2	0	16	20	14	50
Итого		14	20	20	20	112	160	200	140	612
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Физическая культура	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	33
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	33
Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка		15	21	21	21	113	161	201	141	645
3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)										
Коррекционно-развивающая работа (5ч /165ч)										
Коррекционно-развивающие занятия	Устранение речевых нарушений	2	2	2	2	16	16	20	14	66
	Психологическая азбука	2	2	2	2	16	16	20	14	66
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	8	8	10	7	33
	Итого	5	5	5	5	40	40	50	35	165

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)
(2-4 классы) (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				Классы, количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	
1. Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	x	5	5	5	139	170	170	170	649
	Литературное чтение, в т.ч. внутрипредметный модуль « Воронеж литературный».(18ч.)	x	4	4	4	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных курсов, включенных в предметную область «Русский язык и литературное чтение»								
	Литературное чтение на родном языке (русском)									
Иностранный язык	Иностранный язык	x	2	2	2	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	x	4	4	4	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир, в т.ч. внутрипредметный модуль « Край Воронежский». (10 ч.)	x	2	2	2	72	68	68	68	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	x	0	0	1	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	x	1	1	1	29	34	34	17	114
	Музыка	x	1	1	1	29	34	34	17	114
Технология	Технология	x	1	1	1	29	34	34	34	131
Физическая культура	Физическая культура	x	3	3	3	50	102	102	102	356
Итого		x	23	23	23	612	782	782	782	2958
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Физическая культура	Ритмика	x	0	0	0	33	0	0	0	33
Итого		x	0	0	0	33	0	0	0	33
Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка		x	23	23	23	645	782	782	782	2991
3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую работу)										
Коррекционно-развивающая работа(5ч /675ч)										
Коррекционно-развивающие занятия	Устранение речевых нарушений	x	2	2	2	66	68	68	68	270
	Психологическая азбука	x	2	2	2	66	68	68	68	270
	Социально-бытовая ориентировка	x	1	1	1	33	34	34	34	135
Итого		x	5	5	5	165	170	170	170	675

Внеурочная деятельность (68ч)

Направления	Общекультурное 68 часов	x	0,5	0,5	1	0	17	17	34	68
Итого		x	0,5	05	1	0	17	17	34	68