

«УТВЕРЖДАЮ»

директор гимназии

Т.Я.Бондарева

« 08 » 10 2013 г.

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ Гимназия им. А.Платонова

РАССМОТРЕНО

на Совете старшеклассников
пр. № 1 от 26.08.2013г.

РАССМОТРЕНО

на общешкольном родительском
комитете
пр. № 1 от 26.08.2013г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете гимназии
пр. № 1 от 28.08.2013г.

УТВЕРЖДЕНО

директором гимназии (в новой
редакции) 12.02.2014г.

*Внесены изменения на основании приказа
№ 35/3 от 16.01.2017г. «О внесении
изменений в Положение о поощрениях и
ответственности обучающихся
гимназии».*

*Внесены изменения на основании приказа
№ 465 от 30.08.2017г. «Об утверждении
режима гимназии в 2017-2017 учебном
году».*

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего учебно-воспитательного распорядка для обучающихся в МБОУ Гимназия им. А. Платонова (*в дальнейшем Правила*) устанавливают нормы поведения обучающихся в здании и на территории образовательного учреждения с целью создания в гимназии обстановки, способствующей успешной учебе каждого обучающегося, воспитания уважения к личности обучающегося и его правам, развития культуры поведения и навыков общения среди обучающихся, поддержания в гимназии порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических принципах организации учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящий документ разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации 1993г., законом №273 Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012, Конвенцией о правах ребенка 20.11.2000г.

1.3. Согласно этим Правилам обучающиеся имеют одинаковые права, обязанности и ответственность при нахождении в образовательном учреждении.

1.4. Настоящие Правила являются обязательными для всех обучающихся гимназии.

2. Режим работы гимназии

2.1. Гимназия начинает работать в 8.30 часов, а заканчивает работу в 21.00 часов. Нахождение обучающихся ранее 7.45 часов и позднее 21.00 часов в гимназии и на ее территории запрещается, если это не связано с учебно-воспитательным процессом.

2.2. Выходные дни в гимназии – суббота, воскресенье и праздничные дни. Нахождение обучающихся в субботу, воскресенье и праздничные дни в гимназии и на ее территории регламентируется планом работы гимназии (с согласия родителей).

2.3. На каникулах гимназия работает в обычном режиме. Обучающиеся на каникулах приходят в гимназию только в те дни, на которые запланированы мероприятия в гимназии, и только при наличии с ними учителя или классного руководителя.

3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2018 – 2019 учебный год

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2017 г.;

Продолжительность учебного года:

в первых классах – 33 учебные недели;

во 2 – 4 классах – 34 учебные недели;

в 5- 8, 10 классах – 35 учебных недель;

в 9,11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)

Окончание учебного года:

в 1 – 4 , 9,11 классах – 25 мая 2019 г. (с учетом приказа управления образования и молодежной политики администрации городского г.

Воронеж);

в 5 – 8, 10 классах – 31 мая 2019 г. (с учетом приказа управления образования и молодежной политики администрации городского г. Воронеж).

Регламентирование учебного процесса на учебный год

Учебный год в 1-9 классах делится на учебные четверти;

Учебный год в 10 – 11 классах делится на учебные полугодия

Период	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность в неделях
1 четверть	01.09.2018	28.10.2018	8
2 четверть	06.11.2018	26.12.2018	8
3 четверть	09.01.2019	10.02.2019(1кл.)	5
	18.02.2019	24.03.2019 (1кл.)	5
	09.01.2019	22.03.2018 (2-11кл.)	11
4 четверть	01.04.2019	25.05.2019(1-4кл.)	7
	01.04.2019	31.05.2019 (5 – 10 кл.)	8
	01.04.2019	25.05.2019 (9,11кл.)	7

Продолжительность каникул в течение учебного года

Период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
осенние	29.10.2018	05.11.2018	7
зимние	27.12.2018	08.01.2019	13
дополнительные для 1-х кл.	11.02.2019	17.02.2019	7
весенние	25.03.2019	31.03.2019	8

Регламентация образовательного процесса на неделю

Для обучающихся 1 – 11 классов – пятидневная учебная неделя.

Регламентация учебного процесса на день

Сменность:

Первая смена: 1абв; 2абвг; 4абвг; 5абв; 6абвг; 7абвг; 8абвг; 9абвг; 10абв; 11 абв

Начало занятий в 8.30;

Окончание занятий – 15.05

Вторая смена: 3абвг;

Начало занятий – 12.30;

Окончание занятий – 17.15

Продолжительность урока:

1 классы – использование «ступенчатого» режима обучения:

в первом полугодии (сентябрь – октябрь по 3 урока в день – 35 минут;

ноябрь - декабрь по 4 урока в день) – 35 минут ;

во втором полугодии - по 4 урока в день – 35 минут.

2 – 11 классы – 45 минут.

Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год

4. Основные права обучающихся

Все обучающиеся гимназии имеют следующие равные, вне зависимости от расовой принадлежности, национальности, вероисповедания, пола, языкового различия, возраста, социального происхождения, материального положения и общественного положения их родителей, права:

4.1. На бесплатное общее образование в соответствии с государственными общеобразовательными стандартами.

4.2. На получение дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).

4.3. На выбор формы образования:

4.3.1. В гимназии;

4.3.2. В форме семейного образования, самообразования.

4.4. На обучение по индивидуальным учебным планам.

4.5. На присутствие на всех занятиях, входящих в образовательные программы.

4.6. На отдых или подготовку к очередному уроку на переменах между уроками. Обучающегося, находящегося на перемене, никто не имеет права отвлекать от отдыха или подготовки к очередному уроку.

4.7. На дополнительную помощь со стороны учителей в приобретении знаний в случае затруднения в освоении учебного предмета при серьезном отношении к учебе.

4.8. На информацию о показателях оценок знаний по всем предметам.

4.9. На объективную и немедленную оценку своих знаний.

4.10. На проведение не более одной письменной контрольной работы в день.

4.11. На проведение не более трех письменных контрольных работ в неделю.

4.12. На перенос сроков контрольных работ после пропусков по болезни, подтвержденных медицинскими документами.

4.13. На апелляцию полученных оценок.

4.14. На выполнение домашнего задания в объеме, не превышающем 25 % от аудиторной нагрузки по предмету.

4.15. На обучение на уроках физической культуры в соответствии с уровнем

физического развития.

4.16. На досрочную текущую аттестацию по дисциплинам и передачу с целью повышения оценки по итогам четверти, полугодия, учебного года (кроме повышения оценок для получения золотой или серебряной медали).

4.17. На прохождение итоговой аттестации в условиях, исключающих негативное воздействие (на основании медицинских показаний).

4.18. На отдых после уроков, в конце учебной недели, в конце учебной четверти, в конце учебного года.

4.19. На занятия исследовательской деятельностью, посещение кружков, спецкурсов и клубов по выбору в свободное время.

4.20. На представление гимназии на конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии со своими возможностями и умениями.

4.21. На учебу в морально-благополучной и доброжелательной атмосфере.

4.22. На сохранение места в гимназии в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.23. На выход из учебного класса во время урока с проводимого мероприятия с разрешения учителя для посещения туалета.

4.24. На организацию внеклассных мероприятий под руководством учителя и участие в них.

4.25. На добровольное участие в трудовой деятельности, не предусмотренной образовательными программами.

4.26. На отказ от выполнения поручения, задания, участия в мероприятии, выполнении работы, если они мешают учебе или могут нанести вред здоровью.

4.27. На свободное выражение своих взглядов, убеждений, мнений и отстаивание их любыми законными средствами.

4.28. На справедливое, уважительное и гуманное отношение к себе со стороны обучающихся и работников гимназии, на уважение своего человеческого достоинства и на защиту от всех форм психологического и физического насилия. Никто не имеет права к обучающемуся обращаться грубо (оскорблять, унижать и т. п.), причинять ему боль (бить, дергать за волосы, уши и т. п.), причинять ему страдания (ставить в угол, лишать приема пищи и т. п.).

4.29. На неприкосновенность личных вещей. У обучающегося никто не имеет права забрать его личные вещи, если эти вещи не запрещается приносить в гимназию или эксплуатация их не противоречит установленным в гимназии правилам.

4.30. На защиту личной жизни.

4.31. На защиту от насильственного употребления алкогольных, наркотических, психотропных и иных средств, влекущих вред здоровью.

4.32. На охрану жизни и здоровья в стенах гимназии, на прилегающей территории, при проведении массовых гимназических мероприятий за пределами образовательного учреждения.

4.33. На создание органов самоуправления обучающихся согласно Положению о совете старшеклассников гимназии.

- 4.34. Избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления, в Управляющий совет гимназии.
- 4.35. На перевод в другое образовательное учреждение в соответствии с действующим законодательством.
- 4.36. На бесплатное пользование медицинским кабинетом, спортивным залом, библиотекой, гардеробом гимназии.
- 4.37. На получение медицинского обслуживания (профилактические осмотры, вакцинацию, флюорографическое обследование, неотложную помощь и т. п.).
- 4.38. На получение горячего питания в гимназической столовой.
- 4.39. Быть выслушанным учителем, классным руководителем, администрацией гимназии.
- 4.40. Обращаться со своими проблемами к учителям, классному руководителю, администрации гимназии и получать от них рекомендации и помощь.
- 4.41. На защиту своих прав и свобод путем обращения лично или через родителей (законных представителей) к администрации гимназии, в Управляющий Совет гимназии, или, в случае несогласия с принятыми решениями, в уполномоченные государственные органы:
- 4.41.1. С жалобами на обучающихся и работников гимназии;
- 4.41.2. С жалобами на организацию учебного процесса, качество преподавания, порядок пользования библиотекой, столовой, буфетом, стоматологическим кабинетом, медпунктом и другими структурными подразделениями гимназии по обеспечению безопасности обучающихся и по любым другим вопросам, затрагивающим интересы обучающихся.
- 4.42. На приглашение в гимназию обучающихся из других образовательных учреждений города (района) при условии соблюдения ими «Правил внутреннего учебно-воспитательного распорядка для обучающихся гимназии» и с разрешения администрации гимназии, для проведения совместных конкурсов, викторин, НПК и т.д.
- 4.43. На добровольное вступление в любые общественные, политические, религиозные организации, если они не запрещены законами РФ или Министерством образования РФ и при условии, что деятельность их будет осуществляться по окончании учебных занятий.
- 4.44. На отказ от участия в деятельности общественных, общественно-политических и религиозных организаций (объединений).
- 4.45. На отказ от участия в агитационных и общественных кампаниях, акциях.
- 4.46. На проведение с участием выборных представителей обучающихся дисциплинарного расследования деятельности работников образовательного учреждения, нарушающих и ущемляющих права обучающихся.

5. Основные обязанности обучающихся

Все обучающиеся гимназии имеют следующие равные, вне зависимости от расовой принадлежности, национальности, вероисповедания, пола, языкового превосходства, возраста, социального происхождения, материального и общественного положения родителей, обязанности:

- 5.1. Посещать гимназию в предназначенные для этого дни и время, не пропускать занятия и не опаздывать на них без уважительных причин.
- 5.2. Добросовестно учиться, качественно и в полном объеме выполнять классные и домашние задания. Овладеть основами наук и навыками самообразования. Рассматривать учебу как главный смысл своего пребывания в гимназии.
- 5.3. Выполнять:
- 5.3.1. Устные, письменные распоряжения, приказы, решения:
- 5.3.1.1. Классного руководителя;
- 5.3.1.2. Учителя - предметника;
- 5.3.1.3. Дежурного учителя;
- 5.3.1.4. Дежурного администратора;
- 5.3.1.5. Администрации гимназии;
- 5.3.1.6. Органа классного самоуправления;
- 5.3.1.7. Органа общегимназического самоуправления;
- 5.3.1.8. Педагогического совета;
- 5.3.1.9. Управляющего Совета гимназии.
- 5.4. Выполнять Правила внутреннего учебно-воспитательного распорядка для обучающихся, и в том числе:
- 5.4.1. Требования, предъявляемые к внешнему виду обучающихся (*Приложение 1*);
- 5.4.2. Правила культуры поведения обучающихся в гимназии (*Приложение 2*);
- 5.4.3. Правила пользования электронными средствами связи, защиты, записи и воспроизведения звука и изображения обучающимися (*Приложение 4*);
- 5.4.4. Инструкции о мерах безопасности для обучающихся (*Приложение 5*);
- 5.4.5. Правила посещения обучающимися гимназической столовой, буфета (*Приложение 7*);
- 5.4.6. Правила пользования обучающимися гимназической библиотекой (*Приложение 8*);
- 5.4.7. Правила посещения обучающимися гимназического медпункта (*Приложение 9*);
- 5.4.8. Положение об организации и проведении дежурств в гимназии (*Приложение 10*);
- 5.4.9. Требования по обеспечению сохранности материальных ценностей образовательного учреждения (п. 6.20. настоящих Правил);
- 5.4.10. Требования по обеспечению благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении (п. 6.21 настоящих Правил).
- 5.5. Знать и стремиться выполнять в полном объеме Моральный кодекс обучающегося (*Приложение 3*).
- 5.6. Обучающийся обязан внимательно выслушивать замечания учителя, дежурного учителя, администратора и выполнять их в полном объеме и в срок. Обучающийся обязан подавать дневник по первому требованию педагога.

5.7. Сдавать на вахту, дежурному администратору чужие вещи, найденные в гимназии или на ее территории.

5.8. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников гимназии.

5.9. Не совершать в образовательном учреждении, на гимназической территории, в местах проведения внеклассных и внешкольных мероприятий и в других местах в отношении других обучающихся, работников и посетителей гимназии, правонарушения согласно Гражданскому, Административному и Уголовному кодексам Российской Федерации.

5.10. Немедленно сообщать классному руководителю и посещать медпункт гимназии в случае получения на уроках, занятиях или при проведении мероприятий в гимназии или за её пределами хоть незначительной микротравмы, травмы или ухудшения общего состояния своего здоровья.

5.11. Немедленно сообщать классному руководителю о планируемом посещении лечебного заведения города, если при заполнении медицинских документов будут даваться сведения о том, что ухудшение состояния здоровья обучающегося связано с учебно-воспитательным процессом в гимназии.

5.12. Сообщать классному руководителю (накануне или с утра) о факте и причине своего отсутствия на уроках в гимназии.

5.13. Сообщать классному руководителю, своим родителям, директору гимназии о каждой ситуации, не позволяющей нормально учиться, а также угрожающей психическому и физическому состоянию обучающегося.

6. Порядок посещения гимназии обучающимися

6.1. Приход обучающихся в гимназию.

6.1.1. Вход в гимназию открыт с 8.00 часов.

6.1.2. Обучающиеся приходят в гимназию минимум за 15 минут до начала занятий.

6.1.3. Обучающиеся должны приходить в гимназию здоровыми. Запрещается обучающимся приходить в гимназию с инфекционными заболеваниями.

6.1.4. При входе в гимназию обучающиеся обязаны вытереть обувь об решетку, а затем в вестибюле - о специальный коврик.

6.1.5. Обучающиеся обязаны снять в гардеробе верхнюю одежду (при её наличии) и переобуться.

6.1.6. Обучающиеся обязаны зайти в гардероб и повесить свою одежду и обувь (в сумках-мешках) на вешалку с закрепленным за классом и за обучающимися местом на весь учебный год.

6.1.7. Запрещается трогать чужие вещи, перевешивать их, причинять им ущерб.

6.1.8. В гардеробе обучающиеся обязаны вести себя тихо, раздеваться быстро, не задерживаясь, игры в гардеробе запрещены, посещение гардероба в течение учебного дня допускается только в присутствии взрослого.

6.1.9. Учитывая массовое (коллективное) пользование гардеробом, гимназия не несет ответственности за сохранность вещей в гардеробе, в связи с чем обучающимся не рекомендуется:

- 6.1.9.1. Оставлять ценные вещи;
- 6.1.9.2. После выхода из гардероба обучающиеся обязаны подойти к зеркалу и привести себя (прическу, одежду) в порядок.
- 6.1.9.3. Оставленные и забытые кем-либо в гардеробе вещи обучающиеся обязаны передать вахтеру, дежурному учителю или администратору.
- 6.1.9.4. Опоздавшие обучающиеся регистрируются дежурным администратором или учителем.
- 6.2. Внешний вид обучающихся.
Обучающиеся при нахождении в гимназии обязаны выполнять «Требования, предъявляемые к внешнему виду обучающихся в гимназии». (*Приложение 1.*)
- 6.3. Культура поведения обучающихся в гимназии.
Обучающиеся при нахождении в гимназии обязаны выполнять «Правила культуры поведения для обучающихся при нахождении их в гимназии». (*Приложение 2.*)
- 6.4. Порядок посещения обучающимися учебных занятий.
 - 6.4.1. Все учебные занятия проводятся по расписанию и являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Обучающийся, не явившийся на занятие или опоздавший на него, обязан объяснить классному руководителю причину опоздания или отсутствия.
 - 6.4.2. Опоздавшие обучающиеся допускаются на урок.
 - 6.4.3. Все обучающиеся обязаны быть в учебных помещениях в соответствии с расписанием занятий не позднее первого звонка. Опаздывать на уроки запрещается.
 - 6.4.4. Обучающиеся приходят на урок с выполненным домашним заданием, с необходимыми по расписанию учебниками и тетрадями, а также с необходимыми учебными принадлежностями и материалами. В случае невыполнения домашнего задания по какой-либо причине обучающийся до начала урока обязан сообщить об этом учителю.
 - 6.4.5. До начала занятий обучающийся обязан:
 - 6.4.5.1. Занять в учебном кабинете, классе место, определенное классным руководителем, учителем;
 - 6.4.5.2. Приготовить все необходимое к уроку: учебник, тетрадь, письменные принадлежности. На ученическом столе не должно быть ничего лишнего. Перечень необходимых на занятии принадлежностей определяется учителем.
 - 6.4.6. После звонка на урок обучающийся обязан:
 - 6.4.6.1. Отключить мобильный телефон;
 - 6.4.6.2. Занять своё место за ученическим столом.
 - 6.4.7. При входе учителя в класс обучающиеся обязаны встать в знак приветствия и сесть после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий, кроме уроков информатики, трудового обучения, физической культуры.
 - 6.4.8. Во время урока обучающиеся должны внимательно слушать объяснения учителя и ответы других обучающихся. Во время урока нельзя

шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других обучающихся от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, посторонними делами.

6.4.9. При вызове для ответа обучающийся должен встать, взять с собой дневник и выйти к доске. Дневник он обязан передать учителю для выставления оценки.

6.4.10. При ответе на вопрос учителя обучающийся обязан встать. В некоторых случаях с разрешения учителя возможен ответ обучающегося с места, сидя. Учитель определяет для своих уроков правила поведения обучающихся на занятиях в соответствии с Уставом гимназии.

6.4.11. Обучающийся обязан проявлять активность на уроке. Свою готовность к ответу на вопросы, предложенные учителем, обучающийся обязан демонстрировать, поднимая руку.

6.4.12. Не допускаются дополнения и исправления ответов других обучающихся без разрешения учителя. Запрещается перебивать выступающего обучающегося или учителя.

6.4.13. Обучающийся имеет право на апелляцию по поводу полученной оценки, если он не согласен с ней. Апелляция подаётся заместителю директора по учебной работе в течение двух дней после объявления оценки.

6.4.14. В случае проведения с обучающимся инструктажа о мерах безопасности обучающийся обязан в полном объеме выполнять доведенные до его сведения соответствующие инструкции о мерах безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса.

6.4.15. Во время проведения контрольных и самостоятельных работ каждый обучающийся обязан выполнять их самостоятельно. Помощь других обучающихся (подсказки и списывание) не допускается. Разрешается пользоваться только теми материалами, которые указал учитель. В случае нарушения этих правил учитель имеет право изъять у обучающегося работу и оценить только ту часть работы, которая выполнена обучающимся самостоятельно.

6.4.16. Во время обсуждения различных вопросов обучающийся имеет право отстаивать свои взгляды и убеждения. В этом случае он должен аргументировать свою точку зрения, приводить факты, делать обобщения и выводы. В споре нельзя переходить на личности обучающихся, которые не поддерживают данную точку зрения.

6.4.17. Отвечая, обучающийся должен стоять у доски лицом к классу или, при ответе с места, лицом к учителю. Отвечая, обучающийся должен говорить громко, внятно, не спеша. Обучающийся должен писать на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием плаката, карты, схемы и т. п. он должен стоять вполборота к классу, показывая указкой то, что необходимо.

6.4.18. Во время урока обучающийся обязан сидеть правильно, обеспечивая правильную осанку, постановку ног, наклон головы.

6.4.19. Во время урока обучающиеся обязаны выполнять все указания учителя.

- 6.4.20. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения учителя.
- 6.4.21. Если обучающийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку. Каким-либо другим способом пытаться обратить на себя внимание учителя запрещается.
- 6.4.22. Обучающийся обязан записывать домашние задания в дневник. Запрещается уходить с урока, не записав домашнего задания.
- 6.4.23. В конце урока по требованию учителя обучающийся обязан подать дневник для выставления оценки.
- 6.4.24. Звонок об окончании урока дается для информирования учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятий, обучающийся вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса обучающиеся встают.
- 6.4.25. Обучающимся запрещается:
- 6.4.25.1. Мешать ведению урока;
 - 6.4.25.2. Громко разговаривать, кричать, выкрикивать, отвлекаться самому и отвлекать товарищей;
 - 6.4.25.3. Слушать на уроках плеер, пользоваться мобильным телефоном;
 - 6.4.25.4. Употреблять пищу и напитки;
 - 6.4.25.5. Пересаживаться с одного учебного места на другое без разрешения учителя;
 - 6.4.25.6. Заглядывать в учебные классы, в которых идут уроки, занятия, экзамены.
- 6.4.26. На уроках физкультуры обучающиеся должны быть в спортивной форме.
- 6.4.27. Обучающиеся, освобожденные от занятий по физкультуре, обязаны присутствовать на уроке.
- 6.4.28. Пропуск уроков по семейным обстоятельствам (по заявлению родителей), или по неуважительной причине не является причиной невыполнения домашних заданий. В случае пропуска занятий по указанным выше причинам, обучающийся обязан в полном объеме выполнить заданные домашние задания по учебным дисциплинам самостоятельно или с помощью других обучающихся.
- 6.4.29. По окончании урока обучающиеся наводят порядок на рабочем месте и покидают класс с разрешения учителя.
- 6.4.30. Обучающиеся, пропустившие занятия, обязаны в течение двух дней представить классному руководителю документ установленного образца (справку от врача или записку от родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях), подтверждающий уважительную причину отсутствия обучающегося на учебных занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.
- 6.4.31. В течение учебного дня обучающийся имеет право покинуть образовательное учреждение по медицинской справке, заявлению родителей (лиц, их заменяющих) только с разрешения администрации гимназии и личного согласования с родителями.

6.4.32. При отсутствии на занятиях по уважительной причине (семейные обстоятельства, участие в конкурсах, соревнованиях) обучающийся должен представить заявление родителей (лиц, их заменяющих). Пропуск занятия без уважительной причины, опоздания считаются нарушением.

6.4.33. После начала занятий во всех залах, аудиториях и прилегающих к ним помещениях должны соблюдаться тишина и порядок, необходимые для нормального хода уроков. Недопустимо прерывать учебные занятия, входить в аудиторию и выходить из нее во время занятий без разрешения преподавателя.

6.4.34. В гимназии установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, практические и лабораторные работы, консультации, срезы, контрольные работы, самостоятельная работа, экзамены.

6.4.35. В случае пропуска учебных занятий по болезни обучающийся обязан представить классному руководителю медицинскую справку о том, что он по состоянию здоровья может посещать гимназию.

6.5. Требования, предъявляемые к обеспечению обучающихся учебными принадлежностями.

6.5.1. Обучающиеся обязаны иметь на соответствующих уроках и по мере необходимости следующие школьные принадлежности: учебники, тетради, дневник, линейку, ластик, фломастеры, краски, альбомы для рисования, готовальню и т. п. Перечень необходимого на каждый урок и в определенные моменты урока определяется учителем.

6.5.2. Учебники соответствующего предмета необходимо приносить на каждый урок.

6.5.3. Запрещается в учебниках делать какие-либо записи, в том числе карандашом, вырывать из них страницы.

6.5.4. Обучающиеся обязаны аккуратно и разборчиво записывать в дневник расписание уроков, домашние задания по всем предметам. Расписание уроков в дневнике записывается на неделю вперед.

6.5.5. Обучающиеся не должны раскрашивать и украшать дневники.

6.5.6. Не разрешается стирать написанное в дневнике, вырывать из него листы.

6.5.7. Обучающиеся обязаны еженедельно сдавать дневник на проверку классному руководителю и ежедневно предоставлять его своим родителям для контроля за успеваемостью. После каждой учебной недели родители обучающегося обязаны ставить свою подпись в дневнике.

6.5.8. Дневник предоставляется обучающимся по первому требованию любого педагогического работника гимназии.

6.5.9. Каждый обучающийся должен иметь рабочие тетради по общеобразовательным предметам и тетради для контрольных работ по этим предметам.

6.5.10. Тетради должны иметь обложку, быть аккуратно и разборчиво подписаны.

6.5.11. В тетрадях должны быть поля шириной 2,5 см (для тетрадей «в клеточку» - 5 клеток), проведенные простым карандашом.

6.5.12. Обучающийся при письме должен отделять один смысловый отрывок от другого абзацным отступом («красной строкой»).

6.5.13. Изложение работы начинается на той странице, на которой написаны дата и тема, нельзя писать дату на последней строчке одной страницы, а работу начинать на другой.

6.5.14. В тетрадях по русскому языку дату необходимо писать прописью, по остальным предметам - цифрами.

6.5.15. Не разрешается неправильно написанное в тетрадях стирать ластиком, исправлять корректором. Неправильно написанное должно быть аккуратно зачеркнуто следующим образом:

6.5.15.1. Если неправильно написанное не превышает одной строчки, то его необходимо зачеркнуть авторучкой одной прямой линией и взять в скобки;

6.5.15.2. Если неправильно написанное превышает одну строчку, то его необходимо зачеркнуть авторучкой одной прямой линией снизу вверх по диагонали. Брать в скобки зачеркнутое в данном случае не нужно.

6.5.16. Не разрешается вырывать листы в тетрадях.

6.5.17. Не разрешается начинать новую рабочую тетрадь, если не закончена старая.

6.5.18. Тетради могут храниться в специальной папке.

6.5.19. Линейка, ластик, фломастеры, готовальня и другие принадлежности должны быть в необходимом количестве и исправны.

6.6. Порядок оформления пропусков занятий обучающимися.

6.6.1. Уважительной причиной пропуска занятий является:

6.6.2. Болезнь обучающегося;

6.6.3. Посещение врача (предоставляется талон или справка);

6.6.4. Экстренные случаи в семье, требующие личного участия (подтверждаются заявлением родителей);

6.6.5. Пропуск занятий с разрешения администрации (по заявлению родителей);

6.6.6. Участие в предметных олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых в интересах гимназии.

6.6.7. В случае пропуска занятий по болезни обучающийся обязан в первый день выхода в гимназию предъявить справку.

6.6.8. В случае пропуска занятий для участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых в интересах гимназии, запись в дневнике оформляет учитель, отвечающий за организацию и проведение указанных мероприятий.

6.6.9 При пропуске занятий по заявке внешкольных организаций действует следующий порядок:

6.6.10. Обучающийся представляет заявление родителей на имя директора гимназии, к которому прилагается официальная заявка от организации;

6.6.11. На основании заявления родителей издается приказ директора гимназии, записывается расписание пропускаемых уроков с согласованием каждого учителя;

6.6.12. При положительном решении вопроса директором гимназии

соответствующая запись в дневнике делается классным руководителем. Родители несут ответственность за прохождение обучающимися программного материала в пропущенные дни.

6.6.13. Пропуски занятий по заявлению родителей являются уважительной причиной. Родители несут ответственность за прохождение обучающимся программного материала в пропущенные дни.

6.6.14. Пропуски занятий по неуважительной причине оформляются в дневнике классным руководителем. Один из родителей обучающегося обязан после ознакомления с записью в дневнике о пропуске занятий поставить личную подпись.

6.7. Порядок нахождения обучающихся на перемене.

6.7.1. Перемена (время между уроками) предназначена:

6.7.1.1. Для перехода обучающихся в другой кабинет (при необходимости) в соответствии с расписанием уроков;

6.7.1.2. Отдыха и физической разминки обучающихся. С этой целью обучающимся рекомендуется на перемене не спеша передвигаться по коридору, делать разминку глаз. Не рекомендуется на перемене сидеть;

6.7.1.3. Для приема пищи обучающимися. Организованный прием пищи должен осуществляться по графику и в сопровождении учителя, классного руководителя;

6.7.1.4. Для проветривания класса. Для данной процедуры обучающимся необходимо выйти из кабинета;

6.7.1.5. Подготовки, по просьбе учителя, класса к очередному уроку;

6.7.1.6. Подготовки обучающегося к уроку;

6.7.1.7. Общения между обучающимися и учителями;

6.7.1.8. Для звонков по мобильному телефону (при необходимости);

6.7.1.9. Посещения гимназической библиотеки.

6.7.2. На перемене обучающиеся обязаны:

6.7.2.1. Выполнять распоряжения дежурных обучающихся по классу, дежурного учителя на этаже, дежурного администратора;

6.7.2.2. Соблюдать инструкции о мерах безопасности для обучающихся в гимназии;

6.7.2.3. По первому требованию дежурного или учителя сообщать свою фамилию и класс, предоставлять дневник.

6.7.3. На перемене обучающимся запрещается:

6.7.3.1. Мешать отдыхать другим;

6.7.3.2. Громко разговаривать, в том числе по мобильному аппарату, кричать, шуметь;

6.7.3.3. Заходить в гардероб без надобности.

6.7.4. На переменах обучающиеся могут обратиться к своему классному руководителю, учителю, дежурному учителю, дежурному администратору за помощью, если против них совершаются противоправные действия.

6.8. Порядок посещения обучающимися гимназической столовой.

Обучающиеся при посещении гимназической столовой обязаны соблюдать «Правила посещения обучающимися гимназической столовой».

(Приложение 7.)

6.9. Порядок посещения обучающимися гимназической библиотеки. Обучающиеся при посещении гимназической библиотеки обязаны выполнять «Правила пользования обучающимися гимназической библиотекой».

(Приложение 8.)

6.10. Порядок посещения обучающимися гимназического медпункта. Обучающиеся посещают гимназический медпункт согласно «Правилам посещения обучающимися гимназического медпункта». *(Приложение 9.)*

6.11. Порядок посещения обучающимися кабинета социально-психологической службы. Обучающиеся посещают гимназический кабинет социально-психологической службы согласно «Правилам посещения обучающимися гимназического кабинета социально-психологической службы».

6.12. Порядок посещения обучающимися туалета.

6.12.1. Обучающиеся пользуются туалетами, предназначенными для пользования обучающимися. Обучающимся запрещается пользоваться туалетами, предназначенными для пользования взрослыми работниками гимназии.

6.12.2. При пользовании туалетом обучающиеся должны соблюдать чистоту и порядок, соблюдать правила личной гигиены.

6.12.3. Запрещается задерживаться в туалете без надобности, а также сорить, курить, принимать пищу, напитки.

6.12.4. Запрещается бросать в унитазы посторонние предметы.

6.13. Порядок нахождения обучающихся на гимназической территории.

6.13.1. Гимназическая территория является частью гимназии. На ее территории обучающиеся обязаны:

6.13.1.1. Находиться в пределах её границ;

6.13.1.2. Соблюдать инструкции о мерах безопасности для обучающихся;

6.13.1.3. Соблюдать культуру поведения обучающихся.

6.14. Порядок дежурства обучающихся в гимназии.

Обучающиеся обязаны принимать участие в дежурствах в классе, по гимназии, при проведении общегимназических культурно-массовых мероприятий согласно «Положения об организации дежурства в гимназии».

(Приложение 10.)

6.15. Порядок посещения обучающимися внеклассных гимназических мероприятий.

6.15.1. Обучающимся запрещается опаздывать на внеклассные мероприятия.

6.15.2. Обучающимся запрещается ходить по залу, мешать присутствующим своим поведением.

6.15.3. Выходить из здания гимназии во время проведения внеклассного мероприятия обучающимся запрещено, кроме случаев, когда обучающийся уходит домой, предупредив классного руководителя.

6.15.4. Присутствие на внеклассных мероприятиях лиц, не обучающихся в гимназии, допустимо только с разрешения ответственного за проведение мероприятия (заместителя директора по воспитательной работе, дежурного

администратора).

6.15.5. Обучающиеся обязаны соблюдать инструкции о мерах безопасности для обучающихся, предусмотренные для конкретного мероприятия.

6.15.6. Приход и уход с мероприятия осуществляется организованно, в порядке, установленном ответственным за проведение мероприятия.

6.16. Правила пользования обучающимися электронными средствами связи, защиты, записи и воспроизведения звука и изображения в гимназии.

При нахождении в гимназии обучающиеся обязаны выполнять «Правила пользования электронными средствами связи, защиты, записи и воспроизведения звука и изображения в гимназии». (*Приложение 4.*)

6.17. Требования по обеспечению безопасности обучающихся.

6.17.1. Во время учебных занятий, на переменах, при участии в походах, экскурсиях, в спортивных и других внеклассных мероприятиях, обучающиеся обязаны выполнять инструкции о мерах безопасности для обучающихся при выполнении этих занятий и при участии в этих мероприятиях. (*Приложение 5.*)

6.17.2. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, не связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, обучающиеся обязаны выполнять инструкции о мерах безопасности в этих ситуациях. (*Приложение 6.*)

6.18. Требования по обеспечению сохранности материальных ценностей образовательного учреждения.

6.18.1. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей образовательного учреждения обучающимся запрещается:

6.18.1.1. Приводить с собой или приглашать в помещения гимназии посторонних лиц без разрешения классного руководителя и дежурного администратора;

6.18.1.2. Наносить материальный вред школе (помещениям, мебели, оборудованию, приборам, инвентарю, книжному фонду, театральным костюмам, столовым приборам и т. п.), и в том числе:

6.18.1.2.1. Царапать, вырезать, делать надписи и рисунки (наносить «граффити»);

6.18.1.2.2. Приклеивать наклейки, жвачки;

6.18.1.2.3. Ломать гимназический инвентарь;

6.18.1.2.4. Бить (стекла и т. п.);

6.19.1.2.5. Выносить мебель, имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений гимназии без разрешения учителя, классного руководителя.

6.18.2. В целях экономии расходования электроэнергии обучающиеся обязаны:

6.18.2.1. Не включать электроосвещение в помещениях образовательного учреждения, в которых осуществляется учебно-воспитательный процесс, если в этом нет нужды;

6.18.2.2. Не оставлять включенным электроосвещение в помещениях, в которых не осуществляется учебно-воспитательный процесс;

6.18.2.3. Своевременно отключать электроосвещение в помещениях, в которых осуществляется учебно-воспитательный процесс, если в этом нет нужды.

6.18.3. В целях экономии расходования воды обучающиеся обязаны постоянно закрывать за собой водопроводные краны.

6.18.4. В целях экономии расходования тепла обучающимся запрещается без необходимости открывать окна в помещениях и тем более оставлять их открытыми на ночь.

6.19. Требования по обеспечению благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

В целях обеспечения благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении обучающимся запрещается:

6.19.1. Приходить в образовательное учреждение под воздействием алкогольных, наркотических, психотропных и токсических веществ.

6.19.2. Употреблять в образовательном учреждении алкогольные (в том числе пиво, джин-тоник и т. п.), наркотические, психотропные и токсические вещества.

6.19.3. Играть в азартные игры (в карты, «кости», «напёрстки» и т. п.), в том числе на деньги.

6.19.4. Приносить в гимназию:

6.20.5. Взрывчатые вещества;

6.19.5.1. Взрывные устройства;

6.19.5.2. Холодное, газовое, пневматическое, метательное и огнестрельное оружие промышленного или самодельного изготовления и боеприпасы к ним;

6.19.5.3. Пиротехнические изделия (петарды, ракеты, «бенгальские огни», хлопушки, фейерверки и т. п.);

6.19.5.4. Бытовые свечи, сухой спирт;

6.19.5.5. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости (бензин, керосин, спирт, растворители, краски и т. п.);

6.19.5.6. Едкие, зловонные, ядовитые вещества (ядохимикаты, кислоты, щелочи, ртуть и т. д.) и предметы их содержащие;

6.19.5.7. Баллончики с различными горючими газами и аэрозолями (газовые баллончики, баллончики с бытовой химией, парфюмерией и т. п.);

6.19.5.8. Переговорные устройства, звуко- и видеовоспроизводящую аппаратуру, звукозаписывающую, фото- и видеосъемочную аппаратуру;

6.19.5.9. Музыкальные инструменты;

6.19.5.10. Животных, насекомых, пресмыкающихся;

6.19.5.11. Агитационные материалы;

6.19.5.12. Дорогостоящие вещи (мобильные аппараты и т. п.);

6.19.5.13. Драгоценности;

6.19.5.14. Крупные суммы денег;

6.19.5.15. Предметы для продажи.

6.19.6. Допускать случаи дезорганизации учебно-воспитательного процесса в

отдельном классе и гимназии в целом.

6.20. Порядок ухода обучающихся из гимназии.

6.20.1. Обучающийся, находящийся в болезненном состоянии и отпущенный с занятий по медицинским показаниям, должен сопровождаться своим родителем.

6.20.2. В случае необходимости забрать ребенка ранее окончания занятий родители должны поставить в известность об этом классного руководителя.

6.20.3. Выходить за пределы гимназии обучающимся в течение учебного времени запрещается.

6.20.4. По окончании занятий обучающиеся под руководством учителя идут в гардероб. Обучающиеся в порядке очередности забирают свою одежду, соблюдая порядок и меры безопасности.

6.20.5. В случае обнаружения пропажи одежды или обуви, обучающийся обязан сообщить о случившемся классному руководителю или дежурному администратору, которые, в свою очередь, обязаны принять соответствующие меры.

6.20.6. Надевать одежду и обувь обучающиеся обязаны в вестибюле гимназии, а не в гардеробе.

6.20.7. Одевшись и сменив обувь, обучающиеся обязаны сразу же покинуть гимназию.

7. Поощрения и ответственность обучающихся

Обучающиеся поощряются и несут ответственность согласно «Положению о поощрениях и ответственности обучающихся». (*Приложение 11.*)

8. Самоуправление обучающихся

Самоуправление обучающихся осуществляется на основании «Положения о Совете старшеклассников». (*Приложение 12.*)

9. Решение спорных вопросов

9.1. Обучающиеся имеют право обращаться самостоятельно или через своих родителей к администрации гимназии:

9.1.1. С жалобами на обучающихся и работников гимназии;

9.1.2. Заявлениями: по совершенствованию учебного процесса, качеству преподавания, порядка пользования библиотекой, столовой, медпунктом и другими структурными подразделениями гимназии, по обеспечению безопасности обучающихся и по любым другим вопросам, затрагивающим интересы обучающихся;

9.1.3. На апелляцию полученных оценок.

9.2. Рассмотрение обращений обучающихся по спорным вопросам или претензиям происходит при наличии заявления от обучающегося или его родителя, в котором должна быть изложена суть вопроса с конкретными фактами.

9.3. Анонимные обращения администрацией гимназии не рассматриваются.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящие Правила рассматриваются общешкольным родительским комитетом, Советом старшеклассников, принимаются педагогическим

советом гимназии и вводятся в действие приказом директора гимназии.

10.2. Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся в порядке, установленном для их принятия.

10.3. Настоящие Правила ежегодно доводятся до сведения всех обучающихся гимназии и их родителей.

10.4. Действие настоящих Правил распространяется на всех обучающихся гимназии.

10.5. С настоящими Правилами знакомятся в каждом учебном классе, на сайте гимназии в Интернете.

Приложение 1

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Тело

1.1. Тело обучающегося, в том числе руки, зубы, нос, волосы, ноги и т. д., должно быть чистым и не издавать неприятных запахов, а также резких запахов парфюмерии.

1.2. Ногти у обучающегося должны быть подстрижены.

1.3. Запрещается обучающемуся наносить татуировки на тело, в том числе переводные (смываемые).

1.4. Обучающийся должен иметь при себе чистый носовой платок.

2. Одежда и обувь

2.1. Уличная обувь у обучающихся должна быть чистой.

2.2. Обучающиеся должны иметь, кроме уличной обуви, сменную обувь, фиксирующуюся на ноге обучающегося (туфли, босоножки с застежками и т. п.). В связи с этим, обучающимся запрещается в качестве сменной обуви носить обувь, не имеющую задников (шлёпки, «сланцы» и т. п.). Запрещается иметь в качестве сменной обуви кроссовки, кеды, туфли с каблуков выше трех сантиметров, обувь на высоком каблуке («шпильки», «платформа»).

2.3. На учебных занятиях в гимназии принят деловой стиль одежды и обуви у обучающихся; для мальчиков (юношей) - пиджак, жилетка (по желанию) и классические брюки однотонного темного цвета (синий, чёрный), светлая однотонная рубашка, галстук темного цвета, обувь - туфли, босоножки на небольшом каблуке в тон костюму; для девочек (девушек) - пиджак и юбка средней длины, или жилетка и юбка средней длины, или пиджак и брюки классического покроя однотонного темного цвета (синий, чёрный), светлая однотонная блузка, обувь - туфли, босоножки на небольшом каблуке в тон костюму.

2.4. Для торжественных мероприятий у обучающихся может быть следующая форма: для мальчиков (юношей) - пиджак, жилетка (по желанию) и классические брюки однотонного темного цвета (синий, чёрный), белая рубашка, галстук темного цвета, обувь - туфли в тон костюму; для девочек (девушек) - пиджак и юбка средней длины однотонного темного цвета (синий, чёрный), белая блузка, обувь - туфли в тон костюму.

2.5. На внеклассные мероприятия, вечера отдыха, дискотеки и т. п.

обучающимся разрешается носить одежду свободного стиля, не противоречащие морально-этическим нормам.

2.6. На занятия по физкультуре обучающиеся должны приходить в спортивной форме (спортивные трусы, майка, футболка, спортивные брюки или спортивный костюм) и в спортивной обуви: кроссовки, кеды.

2.7. На уроках технологии и обслуживающего труда у обучающихся должна быть следующая спецодежда: халат для мальчиков и фартук и косынка для девочек.

2.8. При проведении лабораторных работ по физике, химии, биологии, обучающиеся должны быть в халатах.

3. Прическа

3.1. Прическа у мальчиков (юношей) - короткая классическая или модельная стрижка, у девочек (девушек) - волосы любой длины, при условии, что они аккуратно прибраны.

3.2. Запрещается обучающимся ношение челок, если они закрывают глаза, а также стрижка наголо, типа «панки», косичек у юношей.

3.3. Запрещается обучающимся окрашивать волосы в разные вызывающие яркие цвета.

3.4. Волосы у обучающихся должны быть чистыми и аккуратно причесанными. Обучающиеся (при необходимости) должны иметь при себе расческу и зеркальце.

4. Макияж

4.1. Запрещается обучающимся при нахождении на учебных занятиях использовать вызывающий яркий макияж (красить губы, щеки, ресницы, веки и т. п.).

4.2. При проведении внеклассных мероприятий обучающимся старших классов допускается использовать макияж только в минимальных объемах.

5. Парфюмерия

5.1. Допускается обучающимся при нахождении на учебных занятиях использовать парфюмерию (духи, одеколоны, туалетную воду и т. п.) только в минимальных объемах.

6. Маникюр

6.1. Допускается обучающимся при нахождении на учебных занятиях использовать маникюр (красить ногти лаком спокойных оттенков), кроме наклеивания накладных ногтей и наращивания ногтей и т. п.).

7. Бижутерия

7.1. Запрещается обучающимся при нахождении на учебных занятиях носить вызывающую бижутерию (цепочки поверх одежды, кольца, браслеты, бусы, кулоны и т. п.).

7.2. Девочкам (девушкам) разрешается ношение сережек небольших размеров.

7.3. При проведении внеклассных мероприятий обучающимся разрешается использовать бижутерию в минимальных объемах.

7.4. Обучающимся запрещается использовать пирсинг.

Приложение 2

ПРАВИЛА КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГИМНАЗИИ

1. Культура взаимоотношений

1.1. При встрече со взрослыми обучающийся обязан остановиться (если обучающийся сидит - встать), уступить дорогу, поздороваться. Мальчики (юноши) обязаны уступать дорогу девочкам (девушкам).

1.2. Старшие обучающиеся должны заботиться о младших, помогать им, когда они нуждаются в помощи;

1.3. Обучающиеся обязаны быть вежливыми, тактичными, учтивыми и доброжелательными по отношению к учителям, ровесникам, работникам гимназии и гостям гимназии. При разрешении любой конфликтной ситуации обучающиеся обязаны быть сдержанными, корректными, не применять физическую силу и нецензурные слова.

1.4. Обучающимся запрещается:

1.4.1. Выводить другого обучающегося или работника гимназии из состояния психологического равновесия;

1.4.2. Вмешиваться в личную жизнь других обучающихся, работников гимназии;

1.4.3. Распространять заведомо ложные измышления, порочащие честь и достоинство других обучающихся и работников гимназии;

1.4.4. Брать без разрешения хозяина чужие вещи;

1.4.5. Разыгрывать кого-либо (прятать чужие вещи, сообщать информацию, не соответствующую действительности и т. п.).

2. Культура обращения обучающихся

2.1. Обучающиеся обязаны обращаться к работникам гимназии в доброжелательной и уважительной форме на Вы и по имени и отчеству.

2.2. Обучающиеся обязаны обращаться к другим обучающимся в доброжелательной и уважительной форме по имени или по имени и фамилии.

2.3. Недопустимо давать клички и, тем более, обращаться по кличкам к другим обучающимся и работникам гимназии.

2.4. В случае, когда обучающийся хочет, чтобы ему оказали какую-либо услугу, он обязан обратиться к этому человеку со следующими словами: «Пожалуйста», «Будь добр», «Будь любезен» и т.д.

3. Культура благодарения обучающихся

При оказании обучающимся какой-либо услуги они обязаны благодарить за это, используя следующие слова: «Спасибо», «Благодарю» и т.д.

4. Культура приветствия обучающихся

4.1. Обучающиеся обязаны словесно здороваться с работниками гимназии при их первой в день встрече, используя для этого следующие слова: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Здравствуйте».

4.2. Обучающиеся обязаны словесно здороваться с другими знакомыми обучающимися гимназии при их первой в день встрече, используя следующие слова: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Здравствуйте», «Здравствуй», «Привет». Использовать для этих целей

молодежный жаргон не рекомендуется.

4.3. Разрешается мальчикам и юношам приветствовать друг друга рукопожатием. При приветствии юноши и девушки допускается приветствие в виде рукопожатия, если инициатором такого приветствия является девушка. Не рекомендуется приветствовать друг друга похлопыванием в ладони, ударами кулаков, поцелуями и т. п.

5. Культура прощания обучающихся

5.1. Обучающиеся обязаны после окончания уроков, занятий, мероприятий словесно попрощаться с работниками гимназии и обучающимися, используя для этого следующие слова: «До свидания», «Всего хорошего», «До завтра». Использовать для этих целей молодежный жаргон не рекомендуется.

5.2. Разрешается мальчикам и юношам прощаться друг с другом рукопожатием. При расставании юноши и девушки допускается прощание в виде рукопожатия, если инициатором такого прощания является девушка. Не рекомендуется прощаться друг с другом похлопыванием в ладони, ударами кулаков, поцелуями и т. п.

6. Культура общения

6.1. Выражая свои взгляды, обучающийся не должен задевать честь и достоинство других обучающихся и работников гимназии.

6.2. При разговоре со старшими обучающийся должен встать, вынуть руки из карманов. Переход в свободный режим общения допускается с разрешения взрослого.

6.3. Когда старшие люди ведут разговор, а обучающемуся нужно срочно обратиться к одному из них или к обоим, то необходимо попросить извинения за прерывание их разговора («Простите, что перебиваю», «Извините, что вмешиваюсь») и вступить с ними в разговор. Если разговор несрочный, необходимо дождаться окончания разговора старших.

6.4. При разговоре обучающимся запрещается:

6.4.1. Есть, грызть семечки, сосать леденцы, жевать «жвачку»;

6.4.2. Держать или ковыряться в ушах, зубах, носу, во рту пальцами или какими-либо предметами (авторучкой, спичками и т. п.);

6.4.3. Грызть ногти;

6.4.4. Изображать непристойные жесты;

6.4.5. Стоять, облокотившись о какой-нибудь предмет (стенку, дверной проем и т. п.), поставив ногу за ногу.

6.5. В случае, когда у обучающегося зазвонил мобильный телефон, ему необходимо извиниться, отойти в сторону, отвернуться от собеседников и как можно тише провести разговор.

6.6. В споре запрещается оскорблять собеседника, в том числе за то, что собеседник не поддерживает чью-либо сторону.

7. Культура речи

7.1. Обучающиеся в общении с другими обучающимися, работниками и гостями гимназии обязаны следить за культурой своей речи. В связи с чем им запрещается:

7.1.1. Употреблять грубые выражения, нецензурные слова и выражения,

оскорбления, клички;

7.1.2. Вести разговор на повышенных тонах, кричать, в том числе по мобильному телефону;

7.1.3. Использовать молодежный жаргон.

8. Культура приёма пищи

8.1. Обучающимся в гимназии запрещается принимать пищу за пределами столовой, буфета, а также грызть семечки, есть мороженое, жевать «жвачку», и в том числе:

8.1.1. Принимать пищу в библиотеке, туалетах, в коридорах и т. п.;

8.1.2. Во время занятий, проведения мероприятий.

8.2. При посещении столовой обучающиеся обязаны соблюдать культуру приема пищи, изложенную в «Правилах посещения гимназической столовой».

9. Культура нахождения в помещениях и на гимназической территории

9.1. При нахождении обучающихся в гимназии и на гимназической территории им запрещается:

9.1.1. Бегать, кричать;

9.1.2. Царапать, делать надписи, рисунки, наносить «граффити» на стенах, мебели, оборудовании;

9.1.3. Приклеивать наклейки, «жвачки» на стены, мебель, оборудование.

9.2. Обучающиеся обязаны соблюдать чистоту во всех местах своего пребывания в гимназии и на гимназической территории. обучающимся запрещается:

9.2.1. Мусорить, в том числе оставлять после себя остатки пищи, обертки, упаковки и посуду от пищи и напитков и т. п.;

9.2.2. Плеваться и сморкаться на пол.

9.3. В случае наличия в помещениях и на гимназической территории мусора в виде бумажек и других засоряющих предметов обучающийся обязан подобрать их и бросить в ближайшую урну.

9.4. Обучающиеся обязаны, по мере возможности, соблюдать личное пространство других обучающихся и работников образовательного учреждения - 0,7 м. Обучающимся не рекомендуется располагаться (садиться, стоять) ближе 0,7 м от других обучающихся и работников гимназии.

Приложение 3

МОРАЛЬНЫЙ КОДЕКС ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Обучающиеся на протяжении всего курса обучения в гимназии должны стремиться:

1.1. Быть трудолюбивыми; прилагать максимальные усилия для изучения общеобразовательных наук.

1.2. Быть честными, не лгать.

1.3. Не обижать людей, не делать им зла.

1.4. Быть добрыми, уметь прощать и не мстить другим.

1.5. Терпимо относиться к другим, которые:

1.5.1. Имеют недостатки в своем физическом развитии;

- 1.5.2. Имеют успехи в своем физическом развитии;
- 1.5.3. Значительно отстают в учебе от остальных;
- 1.5.4. Имеют большие успехи в учебе;
- 1.5.5. Кому-либо по каким-либо причинам не нравятся.
- 1.6. Оказывать помощь нуждающимся в ней; не проходить мимо человеческой беды, ссылаясь на свою занятость.
- 1.7. Быть ответственными за свои поступки.
- 1.8. Выполнять данные кому-либо обещания; не давать обещаний, которые не исполнишь.
- 1.9. Не унижать (не дискриминировать) других по расовым, национальным, религиозным признакам в зависимости от успеваемости в гимназии, от социального происхождения, материального и общественного положения родителей обучающегося.
- 1.10. Не сквернословить.
- 1.11. Не присваивать оскорбительные клички (прозвища).
- 1.12. Не употреблять свою силу, физическое превосходство во вред другим.
- 1.13. Не быть завистливыми, жадными.
- 1.14. Не заискивать перед другими.
- 1.15. Не докладывать (доносить) о действиях (поступках) других с выгодой для себя; не добиваться успеха за счет других.
- 1.16. Не присваивать чужое.
- 1.17. Уважать старших, пожилых людей.
- 1.18. Относиться к другим так, как они хотели бы, чтобы к ним относились.

Приложение 4

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ СРЕДСТВАМИ СВЯЗИ, ЗАЩИТЫ, ЗАПИСИ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ЗВУКА И ИЗОБРАЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ В ШКОЛЕ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила разработаны с целью:
 - 1.1.1. Повышения качества и эффективности получаемых образовательных услуг;
 - 1.1.2. Создания психологически комфортных условий для учебно-воспитательного состава в проведении образовательного процесса в гимназии;
 - 1.1.3. Защиты гимназического пространства от попыток пропаганды культа насилия, жестокости и порнографии;
 - 1.1.4. Минимизировать вредное воздействие сотовых телефонов на здоровье обучающихся;
 - 1.1.5. Защиты гражданских прав обучающихся на пользование сотовыми телефонами;
 - 1.1.6. Сохранности личного имущества обучающихся;
 - 1.1.7. Обеспечения личной безопасности обучающихся.
- 1.2. Ответственность за обеспечение сохранности сотовых телефонов лежит на его владельце. Гимназия не несёт ответственности за сохранность

телефонов, принадлежащих обучающимся, кроме случаев передачи их на хранение работникам гимназии.

1.3. Гимназия не занимается расследованием похищенных или потерянных сотовых телефонов у обучающихся и работников гимназии. Случаи хищения мобильных телефонов рассматриваются по заявлению собственника телефона в местном отделении полиции.

2. Термины и их определения

Аппарат мобильной (сотовой) связи - электронное средство связи, предназначенное для осуществления связи между абонентами посредством голоса или через передачу текстовой, видео- и аудиоинформации (sms и mms-сообщения).

Электрошокер - электронное устройство, предназначенное для самообороны человека.

Аудиомагнитофон - электронное устройство, предназначенное для воспроизведения звука, питающееся от сети переменного тока 220 В или от элементов питания.

Магнитола - комбинированное электронное устройство звуковоспроизведения, включающее в себя приёмник и аудио-магнитофон, питающееся от сети переменного тока 220 В или от элементов питания.

Радиоприемник — электронное устройство, предназначенное для прослушивания радиопередач, питающееся от сети переменного тока 220 В или от элементов питания.

Плеер - электронное устройство звуковоспроизведения, предназначенное для прослушивания аудиоинформации через наушники, питающееся от элементов питания.

Диктофон - электронное средство записи и воспроизведения звука, питающееся от элементов питания.

Фотоаппарат - устройство, предназначенное для фиксации (записи) изображения.

Видеокамера - электронное устройство, предназначенное для записи видеоизображения, питающееся от сети переменного тока 220 В или аккумуляторов.

Переговорное устройство - профессиональное или игрушечное электронное устройство, предназначенное для радиосвязи между людьми, питающееся от элементов питания.

Телевизор - электронное устройство, предназначенное для просмотра телевизионных передач или видеоинформации с видеоманитрона, питающееся от сети переменного тока 220 В.

Музыкальный центр - комбинированное электронное устройство воспроизведения и записи звука, которое может включать в себя магнитофон, проигрыватель компакт-дисков, приёмник, усилитель и т. д., питающееся от сети переменного тока 220 В.

Переносной персональный компьютер (ноутбук, карманный персональный компьютер (КПК)) — электронное устройство, предназначенное для приёма, хранения, обработки и передачи информации,

питающееся от сети переменного тока 220 В или от элементов питания.

3. Порядок пользования электронными средствами связи в гимназии

3.1. При входе в гимназию обучающиеся обязаны включить свой сотовый телефон в режим «вибровызов» и отключить полностью звук вызова абонента.

3.2. Перед началом учебных занятий, мероприятий обучающиеся обязаны:

3.2.1. Отключить у сотовых телефонов режим «вибровызов» (если он включен);

3.2.2. Спрятать телефон в портфель, ранец и т. п. или в специальный кармашек на поясе. Запрещается хранить телефон на груди, подвесив его на шею; в нагрудных карманах, особенно в левом; в карманах брюк, юбок и т. п. Запрещается класть телефон на ученический стол.

3.3. В перерыве между занятиями, мероприятиями обучающийся имеет право:

3.3.1. Включить в сотовом телефоне режим «вибровызов»;

3.3.2. Просмотреть по телефону наличие и номера пропущенных вызовов; прочитать пришедшие sms-сообщения и, если в этом есть оправданная и безотлагательная необходимость, перезвонить вызывавшим его абонентам;

3.3.3. Позвонить или послать sms-сообщение, если в этом будет оправданная и безотлагательная необходимость.

3.4. В образовательном учреждении обучающимся разрешается пользоваться сотовыми телефонами (звонить и посылать sms-сообщения) только с целью оперативной связи обучающегося:

3.4.1. Со своими родителями, родственниками, руководителями внешкольных учреждений, в которых они занимаются, и только в случаях оправданной и безотлагательной необходимости. Если звонки по мобильному телефону могут быть сделаны после окончания занятий, мероприятий, то они должны быть сделаны только после окончания занятий, мероприятий;

3.4.2. Специальными и экстренными службами города (полиция, отдел по чрезвычайным ситуациям, скорая медицинская помощь и т. п.).

3.5. В гимназии обучающимся во время уроков запрещается включать сотовый телефон в следующие режимы:

3.5.1. Звукоспроизведения (прослушивать музыку, речь (режим «плеер»), в том числе через наушники);

3.5.2. Фото- и видеовоспроизведения (играть в игры, просматривать изображения (текст, рисунки, видеозапись, фотографии, режимы «калькулятор», «часы», «дата», «секундомер», «календарь», «блокнот», «записная книжка» и т. п.);

3.5.3. Звукозаписи (режим «диктофон»);

3.5.4. Фото- и видеозаписи (фотографировать (режим «фотоаппарат», снимать на видео (режим «камера»)).

3.6. Обучающимся запрещается демонстрировать другим обучающимся функциональные возможности своего телефона.

Примечание. Перерыв (перемена) между уроками, занятиями обучающемуся

дана:

1) для отдыха (динамическая разминка (передвижение по коридору), разминка глаз);

2) подготовки к следующему уроку (обсуждение выполнения домашнего задания, повторение правил, подготовка гимназических принадлежностей к уроку и т. п.).

3.7. Для совершения разговора по сотовому телефону обучающемуся необходимо:

3.7.1. Выйти из помещения класса в коридор, холл, в место наименьшего скопления обучающихся и работников гимназии;

3.7.2. Повернуться спиной к обучающимся и работникам гимназии, которые наиболее близко находятся от него;

3.7.3. Разговаривать тихо и кратко.

3.8. Обучающиеся обязаны довести до сведения своих родителей, родственников, руководителей внешкольных учреждений, в которых они занимаются, время перерывов (перемен) между уроками, занятиями, с целью совершения ими звонков именно во время перерывов (перемен) между уроками, занятиями.

3.9. Обучающимся запрещается:

3.9.1. С помощью телефона демонстрировать окружающим видео и фото, пропагандирующие культ насилия, жестокости и порнографии;

3.9.2. С помощью телефона наносить вред имиджу гимназии, а именно: снимать в стенах гимназии отрежиссированные (постановочные) сцены насилия, вандализма, в том числе с целью дальнейшей демонстрации окружающим.

3.10. В случае нарушения настоящих Правил любой педагогический работник гимназии имеет право изъять телефон у обучающегося, оформить докладную записку о факте нарушения настоящих Правил и передать докладную записку и телефон заместителю директора по учебной работе.

3.11. В случае однократного нарушения настоящих Правил обучающийся обязан написать объяснительную записку в присутствии классного руководителя или социального педагога, с указанием причины нарушения настоящих Правил. В гимназию приглашаются родители этого обучающегося для собеседования.

4. Порядок пользования электронными устройствами записи и воспроизведения звука и изображения

4.1. Обучающимся запрещается приносить в гимназию электронные устройства записи и воспроизведения звука и изображения, питающиеся от сети переменного тока 220 В (аудиомагнитофоны, магнитолы, радиоприёмники, видеомагнитофоны, видеокамеры, телевизоры, музыкальные центры, переносные персональные компьютеры и т. п.).

4.2. Во время учебных занятий и в перерывах между занятиями (на переменах) обучающимся запрещается пользоваться любыми электронными устройствами записи и воспроизведения звука и изображения.

4.3. Во время проведения культурно-массовых мероприятий обучающимся

разрешается пользоваться электронными устройствами записи и воспроизведения звука и изображения (фотоаппараты, диктофоны, аудиоманитофоны, магнитофоны, радиоприёмники, видеокамеры, переносные персональные компьютеры), питающимися не от сети переменного тока 220 В, с разрешения руководителя культурно-массового мероприятия, классного руководителя.

4.4. В случае нарушения настоящих Правил любой педагогический работник гимназии имеет право изъять электронное устройство записи и воспроизведения звука и изображения у обучающегося, оформить докладную записку о факте нарушения настоящих Правил и передать докладную записку и электронное устройство записи и воспроизведения звука и изображения заместителю директора по учебной работе.

4.5. В случае однократного нарушения настоящих Правил обучающийся обязан написать объяснительную записку с указанием причины нарушения настоящих Правил. В гимназию приглашаются родители этого обучающегося для собеседования.

5. Заключительное положение

5.1. Настоящие Правила ежегодно доводятся до сведения каждого родителя обучающегося под роспись.

5.2. Настоящие Правила ежегодно доводятся до сведения каждого обучающегося под роспись.

Приложение 5

ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ О МЕРАХ БЕЗОПАСНОСТИ, ДЕЙСТВУЮЩИХ В МБОУ Гимназия им. А.Платонова ПРИ ПРОВЕДЕНИИ С НИМИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Действующие в целом по гимназии:

1. Инструкция об общих мерах пожарной безопасности для обучающихся в образовательном учреждении.
2. Инструкция об общих мерах электробезопасности для обучающихся в образовательном учреждении.
3. Инструкция об общих мерах санитарно-гигиенической безопасности для обучающихся в образовательном учреждении.
4. Инструкция об общих мерах безопасности для обучающихся в образовательном учреждении.

Действующие для кабинета физики:

5. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при занятиях в кабинете физики.
6. Инструкция о мерах пожарной безопасности для обучающихся при занятиях в кабинете физики.

Действующие для кабинета химии:

7. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при занятиях в кабинете химии.
8. Инструкция о мерах пожарной безопасности для обучающихся при занятиях в кабинете химии.

Действующие для кабинета биологии:

9. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при занятиях в кабинете биологии.
10. Инструкция о мерах пожарной безопасности для обучающихся при занятиях в кабинете биологии.
11. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при занятиях в уголке живой природы.

12. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке.

Действующие для кабинета информатики:

13. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при занятиях в кабинете информатики.

14. Инструкция о мерах пожарной безопасности для обучающихся при занятиях в кабинете информатики.

Действующие для учебных мастерских:

15. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при занятиях в слесарной мастерской.

16. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при занятиях в столярной мастерской.

17. Инструкция о мерах пожарной безопасности для обучающихся при занятиях в столярной мастерской.

18. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при работе на токарном станке по металлу.

19. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при работе на токарном станке по дереву.

20. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при работе на сверлильном станке.

21. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при работе на заточном станке.

22. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при ручной обработке металлов.

23. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при ручной обработке древесины.

24. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении электромонтажных работ.

Действующие для кабинета обслуживающего труда:

25. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при работе на швейных электромашинах.

26. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при работе с тканью.

27. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при работе с электроутюгом.

28. Инструкция о мерах пожарной безопасности для обучающихся в швейной мастерской.

29. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при работе с электроплитой.

30. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при работе с газовой плитой.

31. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении кулинарных работ.

32. Инструкция о мерах пожарной безопасности для обучающихся в кулинарном цеху.

Действующие для кабинета спецподготовки:

33. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при проведении стрельб в тире гимназии.

34. Инструкция о мерах пожарной безопасности для обучающихся в тире гимназии.

35. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при проведении занятий по военно-технической подготовке.

36. Инструкция о мерах пожарной безопасности для обучающихся при занятиях в кабинете спецподготовки.

Действующие для спортзала:

37. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при игре в футбол.

38. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при игре в волейбол.

39. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при игре в баскетбол.

40. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при игре в гандбол (ручной мяч).

41. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при игре в пионербол.

42. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений «прыжки в длину».

43. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений «прыжки в высоту».
44. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений «бег».
45. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений «метание ядра».
46. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений «метание гранаты».
47. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений на брусках.
48. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений на перекладине.
49. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений на кольцах.
50. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений на бревне.
51. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений на «коне».
52. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений на «козле».
53. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений на канате.
54. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся на занятиях по лыжной подготовке.
55. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при выполнении упражнений на тренажере «рукоход».
56. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при обучении плаванию.
57. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся, участвующих в игре «Спортландия».
- Действующие для гимназической столовой,*
58. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при посещении гимназической столовой, буфета.
- Действующие при проведении туристских мероприятий:*
59. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при проведении туристских прогулок.
60. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при проведении пеших туристских походов.
61. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при проведении велосипедных туристских походов.
62. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при проведении лыжных туристских походов.
63. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при проведении туристских экскурсий.
64. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при групповом передвижении их пешком в населённых пунктах и вне населённых пунктов.
65. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при групповом проезде их в городском транспорте (автобус, трамвай, троллейбус).
66. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при групповом проезде их в метро.
67. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при групповом проезде их в междугороднем автомобильном транспортном средстве.
68. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при групповом проезде их в

пригородном электропоезде.

69. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при групповом проезде их в междугородном пассажирском поезде.
70. Инструкция по общей безопасности для обучающихся при проведении туристских мероприятий.
71. Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся при проведении туристских мероприятий.
72. Инструкция по электробезопасности для обучающихся при проведении туристских мероприятий.
73. Инструкция по санитарно-эпидемиологической безопасности для обучающихся при проведении туристских мероприятий.
74. Инструкция о мерах безопасности при пребывании обучающихся на солнце, загорании во время проведения туристских мероприятий.
75. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при купании во время проведения туристских мероприятий.
76. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при катании их на лодке во время проведения туристских мероприятий.
77. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при заготовке дров в полевых условиях.
78. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при разведении костра в полевых условиях.
79. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся с целью исключения контактов с ядовитыми растениями при проведении туристских мероприятий.
80. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся с целью исключения контактов с дикими, бродячими и домашними животными при проведении туристских мероприятий.
81. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся с целью исключения контактов с насекомыми и пресмыкающимися при проведении туристских мероприятий.
82. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при посещении цирка.
85. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при ручной уборке фруктов.
86. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся при ручной уборке овощей.

Прочие:

87. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся, участвующих в культурно-массовых мероприятиях.
88. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся во время проведения учебных экскурсий.
89. Инструкция о мерах безопасности для обучающихся, участвующих в общественно полезном труде.

Приложение 6

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНСТРУКЦИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
О МЕРАХ БЕЗОПАСНОСТИ, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА СЛУЧАИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, НЕ
СВЯЗАННЫХ С УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

1. Инструкция о мерах безопасности при обнаружении ртути.
2. Инструкция о мерах безопасности при обнаружении предмета, который может оказаться взрывным устройством.
3. Инструкция о мерах безопасности при получении угрозы по телефону.
4. Инструкция о мерах безопасности при получении угрозы в письменной форме.
5. Инструкция о мерах безопасности в случае захвата в заложники.
6. Инструкция о мерах безопасности при появлении собаки, кошки в помещении образовательного учреждения или на гимназической территории.
7. Инструкция о мерах безопасности при обнаружении предмета, который может оказаться газовым баллончиком.

Приложение 7

ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГИМНАЗИЧЕСКОЙ СТОЛОВОЙ.

1. Обучающиеся пользуются столовой на переменах в соответствии с графиком посещения столовой, утвержденным директором образовательного учреждения, в сопровождении дежурного учителя или классного руководителя.

2. Обучающиеся при посещении столовой обязаны:

2.1. Соблюдать «Инструкцию о мерах безопасности для обучающихся при посещении столовой»;

2.2. Соблюдать следующие правила культурного приема пищи:

2.2.1. При приеме пищи в столовой обучающимся запрещается:

2.2.1.1. Принимать пищу в верхней одежде, головных уборах и в спецодежде;

2.2.1.2. Широко открывать рот, жевать пищу с открытым ртом, «чавкать»;

2.2.1.3. Брать в рот большие порции и куски пищи;

2.2.1.4. Разговаривать с полным ртом;

2.2.1.5. Громко прихлебывать жидкую пищу;

2.2.1.6. Стучать ложкой, вилок по столовой посуде.

2.2.2. Косточки из рыбы тоже разрешается вынимать не только вилок, но и пальцами, придерживая корочкой хлеба. Пальцы при этом необходимо вытирать салфеткой, а после приема пищи помыть.

2.2.3. Гарнир (овощи, картошку, макароны, вермишель) необходимо набирать на вилок с помощью хлебной корочки.

2.2.4. Не рекомендуется есть ложкой то, что можно есть вилок.

2.2.5. Не разрешается косточки из компота выплёвывать прямо на блюдо, стол и т. п. Необходимо поднести ложку ко рту, выплюнуть на неё косточку и положить на блюдо. Запрещается вытряхивать оставшиеся фрукты, ягоды, сухофрукты непосредственно из стакана в рот. Их необходимо доставать ложкой.

2.2.6. При необходимости что-нибудь взять со стола нельзя тянуться через весь стол, нужно тихонько попросить соседа, чтобы он передал необходимое.

2.2.7. Запрещается:

2.2.7.1. Слизовать с тарелки остатки пищи;

2.2.7.2. После приёма пищи ложку и вилок класть на стол. Их необходимо класть на свою тарелку;

2.2.7.3. После приёма пищи ставить свою тарелку на тарелку соседа, не спросив у него разрешения;

2.2.7.4. Допускать случаи падения пищи на стол;

2.2.7.5. Допускать случаи падения пищи, посуды и столовых приборов на пол;

2.2.7.6. Катать шарики из хлеба, крошить его; бросаться хлебом и другими продуктами питания;

2.2.7.7. Приводить пищу других обучающихся в состояние, непригодное для приема (сыпать соль, сахар или другие специи в пищу и т. п.);

2.2.7.8. Сидеть боком к столу или положив ногу на ногу;

2.2.7.9. Читать за едой.

3. Обучающиеся обязаны:

3.1. Бережно относиться к имуществу столовой. Запрещается ломать мебель, столовые приборы, бить посуду.

3.2. Уважительно относиться к работникам столовой, выполнять их указания.

4. Обучающимся запрещается выносить посуду и столовые принадлежности из столовой, в том числе с целью их хищения.

Приложение 8

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ГИМНАЗИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

1. Пользователи библиотеки имеют право:

1.1. Получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах.

1.2. Пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.

1.3. Получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации.

1.4. Получать в пользование на абонементе и читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации.

1.5. Продлевать срок пользования документами.

1.6. Получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки (исключение: справки повышенной сложности).

1.7. Получать консультационную помощь в работе с информацией на традиционных носителях, при пользовании электронным оборудованием.

1.8. Участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой.

1.9. Совместно с библиотекой создавать клубы, кружки по интересам, общества друзей библиотеки, чтения, книги.

1.10. Обращаться в случае конфликтной ситуации с работниками библиотеки к директору общеобразовательного учреждения.

1.12. Оказывать практическую помощь библиотеке.

2. Пользователи библиотеки обязаны:

2.1. Соблюдать Правила пользования библиотекой.

2.2. Соблюдать инструкцию о мерах безопасности в библиотеке.

2.3. Не входить в верхней одежде.

2.4. Не пользоваться мобильным телефоном.

2.5. Не принимать пищу, напитки, не грызть семечки.

2.6. Соблюдать тишину и культуру поведения.

2.7. Сообщить при записи в библиотеку необходимые сведения для заполнения формуляра читателя.

2.8. Бережно относиться:

2.8.1. К печатным изданиям (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования рисунков и т. п.);

2.8.2. Электронным носителям;

2.8.3. Персональному компьютеру;

2.8.4. Мебели.

- 2.9. Поддерживать порядок расстановки книг в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках.
- 2.10. Пользоваться ценными и единственными экземплярами книг, справочными изданиями только в читальном зале библиотеки.
- 2.11. При получении произведений печати и иных документов пользователь должен убедиться в отсутствии в них дефектов, а при обнаружении - проинформировать работника библиотеки.
- 2.12. Не выносить книги и другие документы из помещения библиотеки, если они не записаны в формуляре читателя.
- 2.13. Расписываться, за исключением обучающихся 1-4 классов, в формуляре читателя за каждую полученную книгу.
- 2.14. Проходить ежегодно перерегистрацию с предъявлением всей числящейся за ними литературы в установленные библиотекой сроки.
- 2.15. Возвращать книги в библиотеку в установленные сроки.
- 2.16. Пользователи, ответственные за утрату или порчу книг библиотеки, или их родители (законные представители обучающегося) обязаны заменить их равноценными, при невозможности замены - возместить реальную рыночную стоимость книг.
- 2.17. По истечении срока обучения или работы в образовательном учреждении пользователи обязаны вернуть взятые в библиотеке книги. Личное дело обучающегося и обходной лист работника по истечении срока обучения или работы в образовательном учреждении без соответствующей пометки о возврате всех книг, взятых в библиотеке, не выдаются.

3. Порядок пользования библиотекой:

3.1. Порядок записи в библиотеку:

- 3.1.1. Запись обучающихся в библиотеку проводится в индивидуальном порядке по списку класса, а педагогов, сотрудников, родителей (законных представителей обучающихся) и сторонних пользователей - по паспорту;
- 3.1.2. При записи в библиотеку читатель должен ознакомиться с Правилами пользования библиотекой и подтвердить обязательство об их выполнении своей личной подписью в формуляре читателя;
- 3.1.3. На каждого читателя библиотеки заполняется формуляр читателя установленного образца, который подтверждает право на дальнейшее пользование библиотекой;
- 3.1.4. Формуляр читателя является документом, удостоверяющим факты получения пользователем книг из фонда библиотеки и приема их обратно работником библиотеки (записи в формуляре читателя: наименование книг, дата выдачи, подпись в получении, подпись о возврате книг).

3.2. Порядок пользования абонементом:

- 3.2.1. Пользователи имеют право получить на дом одновременно не более 20 книг (вместе с учебниками), в том числе редкие, дефицитные, из многотомных изданий - не более 2 книг.
- 3.2.2. Сроки пользования документами:
- 3.2.2.1. Учебники, учебные пособия - учебный год;
- 3.2.2.2. Литературные произведения, изучаемые по программе на уроках,

выдаются на срок в соответствии с изучения соответствующих литературных произведений;

3.2.2.3. Научно-популярная, познавательная, художественная - 1 месяц;

3.2.2.4. Периодические издания, издания повышенного спроса - 15 дней.

3.2.3. Редкие и ценные издания на дом не выдаются.

3.2.4. Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей.

3.2.5. При получении книги пользователи обязаны расписаться в формуляре читателя за каждую полученную книгу, взятую в пользование.

3.2.6. При возвращении книг работник библиотеки обязан расписаться в формуляре читателя против каждой возвращенной в библиотеку книги.

3.3. Порядок пользования читальным залом:

3.3.1. Количество книг, выдаваемое для работы в читальном зале, не ограничивается;

3.3.2. Запрещается выносить книги из читального зала в помещения гимназии;

3.3.3. Допускается, по договоренности с работником библиотеки, брать на дом книги, предназначенные для работы в читальном зале, при условии, что эти книги будут взяты перед закрытием библиотеки и возвращены на следующий день к моменту начала работы библиотеки.

3.4. Порядок работы с персональным компьютером:

3.4.1. Работа с персональным компьютером библиотеки проводится по графику и в присутствии сотрудника библиотеки;

3.4.2. Разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно;

3.4.3. Пользователь имеет право работать с собственной дискетой после ее предварительного тестирования работником библиотеки;

3.4.4. Запрещается использовать CD-ROM, принесенный пользователями;

3.4.5. По всем вопросам поиска информации в Интернете пользователь должен обратиться к работнику библиотеки;

3.4.6. Запрещается обращение к ресурсам Интернета, предполагающим оплату;

3.4.7. Включение и выключение компьютера проводится только работником библиотеки. Запрещается оставлять без присмотра работающие компьютеры, вскрывать блоки питания компьютера и периферийных устройств, корпуса монитора,

принтера, сканера; какое-либо вмешательство в установленное программное обеспечение, включая изменение его настройки;

3.4.8. Пользователи обязаны не допускать попадания внутрь компьютера и периферийных устройств посторонних предметов, жидкостей и сыпучих веществ;

3.4.9. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером без регламентированного перерыва не должна превышать 2 часов.

4. Ответственность пользователей:

4.1. В случае, когда пользователь библиотеки получил книги, в которых имелись дефекты, а он не просмотрел эти книги на предмет наличия в них дефектов, а соответственно не доложил библиотечарю об их наличии, то ответственность за порчу книг будет нести этот пользователь.

4.2. При нарушении сроков пользования книгами без уважительных причин к пользователям в установленном порядке могут быть применены санкции (как правило, временное лишение права пользования библиотекой).

4.3. Пользователь, который потерял или испортил книгу, обязан заменить её соответственно такой же, в том числе копией в переплете или заменить её равнозначной книгой.

4.4. За утерю или порчу книги несовершеннолетним пользователем ответственность несут его родители, опекуны или попечители.

4.5. Умышленная порча или хищение книг из библиотеки предусматривает административную ответственность (родителей обучающегося) или уголовную ответственность самого пользователя.

5. Права сотрудников библиотеки:

5.1. Направлять читателю напоминания о возврате книг, используя данные, предоставленные им при записи в библиотеку (адрес, телефон и т. п.).

5.2. Определять размеры компенсаций за ущерб, причиненный пользователем библиотеке.

5.3. Лишать читателя права пользоваться библиотекой при нарушении Правил пользования библиотекой.

6. Обязанности сотрудников библиотеки:

6.1. Ознакомить читателя с Правилами пользования библиотекой.

6.2. Информировать пользователей о всех видах предоставляемых библиотекой услуг.

6.3. Обеспечить читателям возможность пользоваться всеми информационными ресурсами библиотеки.

6.4. Предоставлять в пользование читателей каталоги, картотеки, осуществлять другие формы библиотечного информирования.

6.5. Знакомить пользователей с основами информационной культуры.

6.6. Обеспечить оперативное и качественное обслуживание читателей с учетом их запросов и потребностей.

6.7. Оказывать помощь читателям в выборе необходимых документов.

6.8. Давать полную информацию читателям о наличии документов в фонде.

6.9. Систематически информировать читателей о вновь поступивших документах.

6.10. Формировать фонды в соответствии с образовательными программами учреждения, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей.

6.11. Совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей.

6.12. Изучать потребности читателей в печатных изданиях.

6.13. Вести устную и наглядную массово-информационную работу: организовывать выставки литературы, библиографические обзоры,

литературные вечера, праздники и другие мероприятия.

6.14. Проводить в начале учебного года ежегодную перерегистрацию читателей.

6.15. Проводить мелкий ремонт книг и своевременные переплетные работы, привлекая к этому библиотечный актив из обучающихся.

6.16. Осуществлять учет, хранение и использование находящихся в фондах документов в соответствии с действующим законодательством, обеспечивать их сохранность и рациональное использование.

6.17. Обеспечивать конфиденциальность данных о пользователях библиотеки, их читательских запросах.

6.18. Расставлять книги в течение дня, ежедневно делать проверку на предмет правильности расстановки фонда.

6.19. Принимать меры по ликвидации читательской задолженности в случае несвоевременного возврата документов пользователем.

6.20. Быть корректными и вежливыми с читателями, соблюдать тишину, чистоту и порядок в помещениях библиотеки.

6.21. Обеспечить рациональное, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям размещение и хранение носителей информации.

6.22. Создавать и поддерживать комфортные условия для работы пользователей в библиотеке.

6.23. Следить за выполнением читателями Правил пользования библиотекой.

Приложение 9

ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГИМНАЗИЧЕСКОГО МЕДПУНКТА

1. Обучающиеся имеют право посещать медпункт гимназии в следующих случаях:

1.1. При ухудшении самочувствия.

1.2. При обострении хронических заболеваний.

1.3. При получении травм и отравлений, независимо, где они получены (в пути следования в гимназию, на гимназической территории, на уроке, на перемене, при участии в мероприятии и т. п.).

2. Обучающиеся имеют право посещать гимназический медпункт, не дожидаясь окончания урока, мероприятия, поставив предварительно в известность учителя, классного руководителя, руководителя кружка, секции, а в экстренных случаях и без предварительной постановки в известность учителя, классного руководителя, руководителя кружка, секции.

3. Обучающиеся при посещении гимназического медпункта имеют право бесплатно получать следующие медицинские услуги:

3.1. Измерять температуру, давление, пульс, вес, рост своего тела.

3.2. Получать первую медицинскую помощь.

3.3. Принимать профилактические прививки.

3.4. Проходить медицинские осмотры.

3.5. Консультироваться о способах улучшения состояния своего здоровья, о здоровом образе жизни.

4. При прохождении группового медицинского осмотра обучающиеся обязаны:

4.1. Входить в помещение медпункта и покидать его только с разрешения работника медпункта.

4.2. Соблюдать очередность.

4.3. Не драться, не толкаться.

4.4. Не шуметь.

4.5. Аккуратно обращаться с медицинским инвентарем (весами, ростомером и т. п.).

4.6. Не открывать шкафы, не брать из них какие-либо медицинские инструменты и препараты, не принимать какие-либо медицинские препараты.

5. При получении медицинской помощи обучающиеся обязаны сообщить работнику медпункта:

5.1. Об изменениях в состоянии своего здоровья.

5.2. Об особенностях своего здоровья:

5.2.1. Наличии хронических заболеваний;

5.2.2. Перенесенных заболеваниях;

5.2.3. Наличии аллергии на пищевые продукты и другие вещества, медицинские препараты;

5.2.4. Недопустимости (непереносимости) применения отдельных медицинских препаратов;

5.2.5. Группе здоровья для занятий физической культурой.

6. При посещении медпункта обучающиеся обязаны:

6.1. Проявлять осторожность при пользовании медицинскими инструментами (ртутным термометром и т. п.).

6.2. Выполнять указания работника медпункта своевременно и в полном объеме.

7. После посещения медпункта обучающийся обязан:

7.1. Доложить учителю, классному руководителю, руководителю кружка, секции о результатах посещения медпункта.

7.2. В полном объеме и в срок выполнить указания работника медпункта (прекратить занятия; прибыть домой; прибыть в поликлинику к врачу-специалисту или в другое лечебное учреждение).

8. По прибытии домой обучающийся обязан:

8.1. Доложить своим родителям о посещении медпункта и о полученной в нем медицинской помощи (наименование принятых медицинских препаратов и их количество, название прививки и т. п.).

8.2. Сообщить о необходимости посещения врача-специалиста в поликлинике или другого лечебного учреждения, если такое указание давалось работником медпункта.

8.3. Сообщить о необходимости прибытия родителя обучающегося в медпункт гимназии, если такое указание давалось работником медпункта.

8.4. Передать записку от работника медпункта своим родителям, если таковая передавалась его родителям.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ДЕЖУРСТВ
В ГИМНАЗИИ
(извлечение)**

4. Обязанности дежурных обучающихся по классу:

- 4.1. Открыть окна, фрамуги и проветрить класс.
- 4.2. Убрать мусор, имеющийся в классе.
- 4.3. Помыть классную доску, губку.
- 4.4. Обеспечить класс мелом.
- 4.5. Расставить в необходимом порядке ученические столы, стулья.
- 4.6. Не допускать в класс посторонних.
- 4.7. Помочь учителю в подготовке к уроку (установить, повесить наглядные пособия и т. п.).
- 4.8. Находиться в классе во время перемены.
- 4.9. Перед началом урока подать учителю список обучающихся, отсутствующих на данном уроке.
- 4.10. Сообщить обучающимся или учителю об изменениях в расписании уроков.
- 4.11. После окончания занятий полить цветы, находящиеся в классе.
- 4.12. Закрывать окна, фрамуги на шпингалеты.
- 4.13. Сдать класс дежурному учителю.

5. Обязанности дежурных обучающихся по гимназии:

- 5.1. Явиться на место своего дежурства сразу по окончании урока, за исключением времени, отведенного для завтрака.
- 5.2. Контролировать выполнение обучающимися требований Правил внутреннего учебно-воспитательного распорядка для обучающихся на закрепленных за каждым дежурным участках гимназии (вестибюлях, в раздевалках, холлах, рекреациях, коридорах, на лестничных маршах и т. п.), и в том числе:
 - 5.2.1. Выполнение обучающимися своих обязанностей;
 - 5.2.2. Порядок нахождения обучающихся на перемене;
 - 5.2.3. Правила пользования обучающимися электронными средствами связи, защиты, записи и воспроизведения звука и изображения в гимназии;
 - 5.2.4. Требования, предъявляемые к внешнему виду обучающихся;
 - 5.2.5. Правила культуры поведения обучающихся в гимназии;
 - 5.2.6. Соблюдение обучающимися инструкций об общих мерах безопасности в гимназии;
 - 5.2.7. Обеспечение сохранности гимназии (помещений, мебели, оборудования и т. п.);
 - 5.2.8. Обеспечение чистоты и порядка в гимназии;
 - 5.2.9. Обеспечение экономного расходования электроэнергии, воды, тепла и других материальных ресурсов гимназии;
 - 5.2.10. Недопущение дезорганизации учебно-воспитательного процесса в

отдельном классе и гимназии в целом.

5.3. Незамедлительно сообщать дежурному учителю, дежурному администратору о невыполнении обучающимися требований Правил внутреннего учебно-воспитательного распорядка для обучающихся и о произошедших авариях, происшествиях, несчастных случаях.

5.4. По окончании дежурства сообщить дежурному учителю об итогах дежурства.

6. Обязанности дежурных обучающихся во время проведения культурно-массовых мероприятий:

6.1. Явиться на место своего дежурства в назначенное время.

6.2. Контролировать выполнение обучающимися требований Правил внутреннего учебно-воспитательного распорядка для обучающихся на закрепленных за каждым дежурным участках гимназии (вестибюлях, в раздевалках, холлах, рекреациях, коридорах, на лестничных маршах и т. п.), и в том числе:

6.2.1. Выполнение обучающимися своих обязанностей;

6.2.2. Правила культуры поведения обучающихся в гимназии;

6.2.3. Соблюдение обучающимися инструкций об общих мерах безопасности в гимназии;

6.2.4. Обеспечение сохранности гимназии (помещений, мебели, оборудования и т. п.);

6.2.5. Обеспечение чистоты и порядка в гимназии;

6.2.6. Обеспечение экономного расходования электроэнергии, воды, тепла и других материальных ресурсов гимназии;

6.2.7. Недопущение дезорганизации проведения культурно-массовых мероприятий.

6.3. Незамедлительно сообщать дежурному учителю, дежурному администратору о невыполнении обучающимися требований Правил внутреннего учебно-воспитательного распорядка для обучающихся и о произошедших авариях, происшествиях, несчастных случаях.

Приложение 11

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОощРЕНИЯХ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГИМНАЗИИ

(извлечение)

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяется порядок поощрения обучающихся и применения к обучающимся и снятия с обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова (далее - Учреждение), мер дисциплинарного взыскания.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185 «Порядок применения к

обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

2. Поощрения обучающихся

2.1. Обучающиеся гимназии поощряются:

2.1.1. За отличную учебу;

2.1.2. Участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях;

2.1.3. Активное участие в общественной жизни класса, гимназии;

2.1.4. Добровольный труд на благо гимназии, города;

2.1.5. Благородные, героические поступки.

2.2. В гимназии применяются следующие виды поощрений:

2.2.1. Объявление благодарности обучающемуся на общегимназической линейке;

2.2.2. Награждение обучающегося благодарственным письмом;

2.2.3. Занесение благодарности в дневник обучающегося;

2.2.4. Награждение обучающегося почетной грамотой или дипломом;

2.2.5. Награждение обучающегося ценным подарком;

2.2.6. Награждение обучающегося денежной премией;

2.2.7. Представление обучающегося к присвоению именной стипендии губернатора области;

2.2.9. Почетное фотографирование обучающегося на стенд гимназии;

2.2.10. Награждение билетом на праздничное представление или спектакль;

2.2.11. Награждение правом участия в коллективной экскурсии за счет гимназии;

2.2.12. Занесение фамилии обучающегося на Доску почета гимназии;

2.3. В качестве дополнительного поощрения обучающихся используется поощрение его родителей в виде:

2.3.1. Благодарственного письма родителям по месту их работы;

2.3.2. Занесение благодарности родителям в дневник их ребенка;

2.3.3. Награждение родителей обучающегося почетной грамотой.

3. Ответственность обучающихся

3.1. Настоящим Положением установлено, что меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

по образовательным программам начального общего образования;

с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3.2. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

3.3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

замечание;

выговор;

отчисление из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова.

3.4. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена только одна мера дисциплинарного взыскания.

3.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение, должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Совета обучающихся (представительных органов обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова.

3.6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска.

3.7. До применения меры дисциплинарного взыскания Учреждение, должно затребовать у обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

3.8. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося, указанного в пункте 3.6. настоящего Положения, а также времени, необходимого на учет мнения Совета обучающихся (представительных органов обучающихся), Советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова, но не более семи учебных дней со дня представления директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова, мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.

3.9. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова.

3.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

3.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия [КОМИССИИ](#) по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

3.12. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Учреждение, незамедлительно обязано проинформировать орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Учреждения, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

3.13. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом (распоряжением) директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Учреждении. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

3.14. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

3.15. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии имени Андрея Платонова, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

3.16. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.17. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова, до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству Совета обучающихся (представительных органов обучающихся) или Советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.18. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова.

3.19. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся только директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова.

Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу для третьих лиц с момента их утверждения директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова, который осуществляет свою деятельность в соответствии с принципом единоначалия.

3.20. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляется директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Андрея Платонова.

3.21. Если пункты, статьи настоящего Положения по каким-либо причинам станут недействительными, то это не будет являться основанием для приостановления действия всех остальных пунктов и статей настоящего Положения.

Недействительные пункты и статьи настоящего Положения должны быть заменены пунктами и статьями, допустимыми в правовом смысле и близкими по смыслу к заменяемым.

Приложение 12

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Обучающиеся являются полноправными участниками образовательного процесса, имея право и обязанность участвовать в принятии решений, касающихся их интересов, организации учебно-воспитательного процесса в гимназии, определения перспектив ее развития.

1.2. Обучающиеся участвуют в управлении школой через классные ученические собрания и общегимназическую конференцию, которая созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

1.3. В работе конференции участвует по 10 представителей от каждого класса с 5-го по 11-й и по 3 представителя от каждого класса 1-й степени.

1.4. На конференции рассматриваются вопросы участия обучающихся в управлении школой, в обсуждении плана работы и программы развития, в выборе и реализации гимназических целевых программ.

1.5. Для реализации решений конференции ежегодно избирается орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников (далее - Совет), в состав которого входят по 2 представителя от параллелей 8-11 классов.

1.6. Выборы в Совет являются открытыми.

1.7. Из состава Совета избираются председатель и секретарь. В состав Совета с правом совещательного голоса по должности входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог и (или) педагог-организатор. Все решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством, в случае равного количества голосов учитывается мнение председателя Совета и педагогов, входящих в состав Совета.

1.8. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии и настоящим Положением.

1.9. Решения Совета в рамках полномочий являются обязательными для обучающихся. Решения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, вводятся в действие приказом директора гимназии.

2. Задачи и функции Совета

2.1. Главные цели и задачи Совета - активно содействовать формированию сплоченного гимназического коллектива, поддерживать традиции гимназии, участвовать в совершенствовании учебного и воспитательного процессов, включая организацию досуга обучающихся.

2.2. Основными видами деятельности Совета являются:

2.2.1. Участие в определении стратегии развития гимназии на учебный год и перспективу;

2.2.2. Участие в планировании внеурочной деятельности обучающихся (воспитательной и развивающей);

2.2.3. Организация совместных классных и гимназических праздников, познавательных мероприятий, игр, походов, поездок и экскурсий;

2.2.4. Участие в защите прав детей на уважение их человеческого достоинства, здоровье и безопасность;

2.2.5. Участие в общественном контроле качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, обеспечения комплексной безопасности;

2.2.6. Организация благотворительных акций, в которых принимают участие обучающиеся гимназии;

2.2.7. Участие в определении и формировании спроса на дополнительные образовательные услуги;

2.2.8. Рекомендация обучающихся к различным видам поощрения;

2.2.9. Координация деятельности классных советов;

2.2.10. Участие в подготовке и проведении лекториев, собраний, встреч с интересными людьми;

2.2.11. Участие в работе ученических конференций города, региона.

3. Принципы деятельности Совета, организация работы

3.1. Совет работает на добровольной и безвозмездной основе.

3.2. Совет избирается на 1 год и подотчетен ученической конференции.

3.3. Совет осуществляет свою деятельность на принципах сотрудничества, поиска конструктивных решений, открытости, объективности, честности, доброжелательности и корректности в общении как с обучающимися, так и сотрудниками гимназии.

3.4. Делегированные в Совет представители обязаны проинформировать гимназический коллектив о рассматриваемых вопросах и принятых решениях через школьные радиовещание и печать.

3.5. Совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц, и работает по согласованному с директором гимназии плану.

3.6. Совет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава.

3.7. В соответствии с содержанием учебно-воспитательной деятельности Совет образует постоянные комитеты (учебные, по спорту и безопасности, по культуре и организации досуга, по информации и печати) и временные советы дела. Комитеты координируют деятельность коллективов 1-11 классов по выполнению плана работы.

4. Права и ответственность Совета

4.1. Совет имеет право:

4.1.1. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса руководству гимназии, органам самоуправления;

4.1.2. Заслушивать информацию от руководства гимназии, органов самоуправления;

4.1.3. Принимать участие в обсуждении локальных актов гимназии, касающихся прав и ответственности обучающихся;

4.1.4. Выносить общественное порицание обучающимся, нарушающим Устав гимназии;

4.1.5. Поощрять обучающихся за активную работу в Совете, школе.

4.2. Совет отвечает:

4.2.1. За выполнение плана работы;

4.2.2. Выполнение своих решений;

4.2.3. Установление взаимопонимания между обучающимися и другими участниками образовательного процесса в вопросах уважения прав и свобод личности, гражданской ответственности друг перед другом, поддержания авторитета гимназии.

5. Делопроизводство Совета

5.1. Все заседания Совета протоколируются и подписываются председателем Совета и выбранным секретарем.

5.2. Протоколы Совета входят в номенклатуру гимназии.

Приложение 13

ИНСТРУКЦИЯ

ОБ ОБЩИХ МЕРАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГИМНАЗИИ

1. Обучающимся в помещениях образовательного учреждения и на гимназической территории, запрещается:

- 1.1. Зажигать зажигалки, спички, разбрасывать зажжённые спички.
- 1.2. Курить.
- 1.3. Разводить костры, выжигать сухую траву, поджигать урны с мусором.
- 1.4. Приносить, поджигать, приводить в действие:
 - 1.4.1. Пиротехнические изделия (петарды, ракеты, «бенгальские огни», хлопушки, фейерверки и т. п.);
 - 1.4.2. Взрывчатые вещества и взрывные устройства;
 - 1.4.3. Бытовые свечи, сухой спирт;
 - 1.4.4. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости (бензин, керосин, спирт, растворители, краски и т. п.);
 - 1.4.5. Баллончики с различными горючими газами и аэрозолями (газовые баллончики, баллончики с бытовой химией, парфюмерией и т. п.);
 - 1.4.6. Личные (принесенные из дома) электроаппаратуру и электроприборы, питающиеся напряжением 220В (магнитофоны, электрогирлянды, электропаяльники, электрокипяtilьники, электрочайники и т. п.);
 - 1.4.7. Любые другие вещества, устройства, которые могут привести к возгораниям и взрывам.
- 1.5. Проводить:
 - 1.5.1. Работы с использованием легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (бензин, керосин, краски, растворители и т. п.) (лакокрасочные работы и т. п.);
 - 1.5.2. Работы с применением электропаяльников, электровыжигателей. Работать с электропаяльниками и электровыжигателями обучающимся разрешается только на соответствующих уроках, занятиях кружков под руководством учителя, руководителя кружка.
- 1.6. Приносить и эксплуатировать в помещениях образовательного учреждения электронагревательные приборы, электроприборы и электроаппаратуру промышленного или самодельного изготовления, питающуюся напряжением 220 В (электропаяльники, электровыжигатели, электроплитки, электрокипяtilьники, электрообогреватели и т. д.).
- 1.7. При эксплуатации электроприборов, имеющих в образовательном учреждении и питающихся напряжением 220 В:
 - 1.7.1. Перегружать электросеть, то есть включать в одну электророзетку непосредственно или через электротройники электроудлинители, электроприборы, суммарная потребляемая мощность которых превышает 1100 Вт;
 - 1.7.2. Оставлять без присмотра включенные в электросеть любые электроприборы;
 - 1.7.3. Ремонтировать электроприборы;
 - 1.7.4. Проводить замену электропредохранителей, электростартеров, электроплафонов, электроламп, электросветильников;
 - 1.7.5. Просматривать телевизор во время грозы. В случае грозы все наружные

антенны телевизоров, имеющиеся в образовательном учреждении, должны быть отключены от телевизоров, а сами телевизоры должны быть отключены из электросети.

1.8. Пользоваться повреждёнными, неисправными электроприборами, электровилками, электророзетками, электроудлинителями, электротройниками и т. д.

1.9. Связывать, скручивать электропроводку или электроудлинители, использовать электровыключатели, электророзетки для подвешивания различных предметов.

1.10. Снимать плафоны с электросветильников.

1.11. Вставлять в электророзетки посторонние предметы.

1.12. Обёртывать электролампы накаливания горючими материалами (бумагой, пластиком, материей и т. п.).

1.13. Повреждать первичные средства пожаротушения, пожарные знаки, автоматическую пожарную сигнализацию, ручные пожарные извещатели.

1.14. Похищать противопожарное оборудование (огнетушители, пожарные рукава, пожарный инвентарь и т. п.).

1.15. Повреждать, приводить в действие без необходимости огнетушители.

1.16. Использовать пожарное оборудование не по назначению.

1.17. Приводить в образовательное учреждение посторонних людей, за исключением родственников.

1.18. Находиться в образовательном учреждении после окончания учебного времени и в период охраны образовательного учреждения, если это не связано с учебно-воспитательным процессом.

1.19. Закрывать на замок двери учебных классов, кабинетов, коридоров, входные двери образовательного учреждения во время проведения учебных занятий, классных, общешкольных мероприятий.

2. Обучающиеся обязаны пресекать нарушения требований пожарной безопасности в образовательном учреждении другими обучающимися и посетителями образовательного учреждения.

Приложение 14

ИНСТРУКЦИЯ ОБ ОБЩИХ МЕРАХ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ

1. В образовательном учреждении обучающимся запрещается:

1.1. Приносить в образовательное учреждение любые электроприборы, питающиеся напряжением 220 В, без согласования с администрацией образовательного учреждения.

1.2. Приносить электрошокеры .

1.3. Вбивать гвозди, просверливать отверстия в стенах, где имеется скрытая (внутренняя) электропроводка.

1.4. Повреждать электропроводку, электровыключатели, электророзетки, электросветильники и другие электроприборы, имеющиеся в помещениях образовательного учреждения.

1.5. Вставлять в электророзетки неисправные электроприборы, любые

посторонние предметы.

1.6. Снимать, чистить и устанавливать электролампы, электросветильники, электростартеры, электропредохранители.

1.7. Ремонтировать электропроводку, электровыключатели, электророзетки, электросветильники, электроаппаратуру (телевизоры, аудио-, видеомагнитофоны, настольные лампы, технические средства обучения и т. д.), имеющиеся в образовательном учреждении.

1.8. Связывать, скручивать электропроводку, использовать электровыключатели, электророзетки для подвешивания различных предметов.

2. При эксплуатации электроаппаратуры, имеющейся в образовательном учреждении и питающейся напряжением 220 В и выше, обучающимся запрещается:

2.1. Баловаться с включённой в электросеть электроаппаратурой.

2.2. Эксплуатировать электроаппаратуру в неисправном и повреждённом состоянии (повреждена электроизоляция сетевого электрошнура, разбита электровилка, имеется запах гари, поломан корпус в электроаппаратуре, электроаппарат «бьёт» током).

2.3. Перегружать электросеть, то есть включать в одну электророзетку непосредственно или через электротройники и электроудлинители электроприборы, общая суммарная потребляемая мощность которых превышает 1100 Вт.

2.4. Эксплуатировать электроаппаратуру ближе двух метров от заземлённых металлических частей (батареи и труб центрального отопления, водопровода, канализации и т. д.).

2.5. Эксплуатировать электроаппаратуру, стоя на электропроводящем полу (металлическом, бетонном, мокром и т. п.).

2.6. Ставить на электроаппаратуру посуду с жидкостью (вазы с цветами, стаканы с водой и т. п.).

2.7. Прикасаться мокрыми руками или влажной ветошью к находящейся под напряжением электроаппаратуре при удалении пыли.

2.8. Переносить электроаппаратуру, включённую в электросеть.

2.9. Повреждать электроизоляцию электропровода сетевого электрошнура и электровилку электроаппаратуры.

2.10. Тянуть за электропровод (электрошнур электроприбора) при отсоединении электровилки из электророзетки.

2.11. Наполнять водой из водопроводной системы электронагревательные приборы (электрочайники, электросамовары и т. п.), включённые в электросеть.

2.12. Открывать электрические щитки, шкафы, входить в помещение электрощитовой.

2.13. Обучающимся начальной гимназии эксплуатировать электроаппаратуру (включать, выключать телевизоры, аудио-, видеомагнитофоны, электрочайники, электроудлинители и т. п.).

2.14. обучающимся базовой и средней школ самостоятельно эксплуатировать

электроаппаратуру в отсутствие учителя, классного руководителя.

2.15. Эксплуатировать электроаппаратуру, питающуюся 220 В вне образовательного учреждения (на пришкольном участке, на спортивной площадке и т. п.).

3. Запрещается запускать «воздушных змеев», при наличии воздушных линий электропередачи.

Приложение 15

ИНСТРУКЦИЯ ОБ ОБЩИХ МЕРАХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГИМНАЗИИ

1. Обучающимся запрещается приходить в гимназию с инфекционными заболеваниями.
2. Обучающимся запрещается приносить в гимназию:
 - 2.1. Едкие, зловонные, ядовитые вещества (ядохимикаты, кислоты, щелочи, ртуть и т. д.) и предметы их содержащие;
 - 2.2. Газовые баллончики;
 - 2.3. Баллончики с различными аэрозолями (бытовой химии, парфюмерии и т. п.).
3. Обучающиеся должны приносить с собой в образовательное учреждение сменную обувь и находиться в ней в течение всего учебного дня.
4. Обучающиеся должны размещаться за ученическими столами таким образом, чтобы окна естественного освещения находились с левой стороны.
5. Обучающимся запрещается принимать пищу в классах, кабинетах, в коридорах, в туалетах гимназии.
6. «Огоньки» и «сладкие столы» должны проводиться в столовой гимназии.
7. При проведении «огоньков», «сладких столов» запрещается употреблять в пищу:
 - 7.1. Консервированные продукты домашнего приготовления (тушенки, грибы, салаты и т. д.);
 - 7.2. Магазинные и домашнего приготовления кондитерские изделия с кремом;
 - 7.3. Самодельные напитки (квас, морс);
 - 7.4. Газированные напитки промышленного изготовления, содержащие красители или консерванты, если они хранятся в открытом виде (откупоренными) более двух часов;
 - 7.5. Алкогольные напитки (пиво, джин-тоник, вино, шампанское, водку и т. п.).
8. Во время приёма пищи обучающимся запрещается:
 - 8.1. Использовать остатки пищи от предыдущего приема, а также пищу, приготовленную накануне;
 - 8.2. Употреблять пищу из общей посуды и общими столовыми приборами (ложками и т. п.);
 - 8.3. Откусывать разным людям от одного куска (хлеба, яблока, пирожного и т. п.);

- 8.4. Пить напитки, соки из одной посуды (чашки, бутылки, пакета и т. п.);
- 8.5. Класть продукты питания без посуды и вне упаковки на ученические столы, стулья, подоконники, личные вещи, одежду, портфель и т. п.
9. Обучающиеся (дежурные по классу) обязаны в течение всего учебного дня поддерживать чистоту в учебном классе, кабинете.
10. Проветривание учебных классов и кабинетов должно осуществляться дежурными по классу перед началом занятий и на переменах в отсутствие обучающихся.
11. К мытью полов в учебных классах и кабинетах могут привлекаться обучающиеся только с 14 лет.
12. Уборка учебных классов, кабинетов должна проводиться ежедневно влажным способом при открытых окнах и фрамугах.
13. Запрещается обучающимся убирать санузлы и умывальные комнаты.
14. Запрещается обучающимся бросать в унитазы посторонние предметы (ветошь, одежду, обувь, бутылки и т. п.).
15. Обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены:
 - 15.1. Мыть руки с мылом после выполнения каких-либо работ;
 - 15.2. Мыть руки с мылом после посещения туалета;
 - 15.3. Мыть руки с мылом перед приёмом пищи.
16. Обучающимся запрещена любая работа с ядохимикатами.
17. Запрещается обучающимся приводить в образовательное учреждение животных и птиц.
18. Запрещается обучающимся употреблять наркотические, психотропные и токсические вещества.

Приложение 16

ИНСТРУКЦИЯ ОБ ОБЩИХ МЕРАХ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГИМНАЗИИ

Обучающимся запрещается:

1. Приходить в гимназию во внеурочное время без сопровождения учителей, классных руководителей, тренеров.
2. Приводить в гимназию посторонних лиц без разрешения классного руководителя и дежурного администратора.
3. Приходить в гимназию под воздействием алкогольных, наркотических, психотропных и токсических веществ.
4. Употреблять в гимназии алкогольные (в том числе слабоалкогольные: пиво, джин-тоник и т. п.), наркотические, психотропные и токсические вещества.
5. Приносить в гимназию:
 - 5.1. Алкогольные (в том числе слабоалкогольные: пиво, джин-тоник и т. п.), наркотические, психотропные и токсические вещества.
 - 5.2. Взрывчатые вещества.
 - 5.3. Взрывные устройства.

- 5.4. Холодное, газовое, пневматическое, метательное и огнестрельное оружие промышленного или самодельного изготовления и боеприпасы к ним.
- 5.5. Острые, колкие, режущие и другие предметы, способные травмировать обучающихся (ножи, спицы, отвертки и т. п.).
- 5.6. Самодельные и промышленного изготовления детские игрушки и приспособления, и в том числе:
 - 5.6.1. Игрушки, приспособления, в конструкции которых имеются опасные элементы динамики: пистолеты, автоматы и т. д., стреляющие пластмассовыми, резиновыми и т. д. пулями; рогатки, трубки, стреляющие камушками, пожёванной бумагой, горохом и т. д.;
 - 5.6.2. Игрушки, приспособления, в конструкции которых имеются острые элементы (ножи, кинжалы, сабли, шпаги и т. д.).
- 5.7. Пиротехнические изделия (петарды, ракеты, «бенгальские огни», хлопушки и т. п.).
- 5.8. Спортивный инвентарь, не предназначенный для эксплуатации в помещении (роликовые коньки, скейтборды и т. п.).
- 5.9. Световые лазеры.
6. Бегать по коридорам гимназии, закрывать двери перед идущими (бегущими) сзади обучающимися и работниками гимназии. При движении по коридорам, лестницам необходимо идти шагом, придерживаясь правой стороны и не занимать при этом более половины ширины коридора, лестницы.
7. Останавливаться в проемах дверей, баловаться с дверьми, располагать кисти рук в проемах дверей.
8. Препятствовать передвижению обучающихся в помещениях гимназии (закрывать их в классе, спортзале, коридоре и т. п.).
9. Играть в подвижные игры вблизи оконных проемов, витрин и стендов, в конструкции которых имеется стекло, вблизи батарей центрального отопления и особенно после влажной уборки помещений.
10. Перепрыгивать с одного предмета на другой (скамейки, стулья, столы и т. п.).
11. Далеко удаляться от класса на перемене (выходить на другие этажи, на пришкольную территорию и т. п.), чтобы не бежать после звонка.
12. Спускаться и подниматься по ступенькам лестниц бегом, разговаривая с другими обучающимися, в обнимку с другими обучающимися, не глядя под ноги, не держась за перила, в колонну более одного человека, перепрыгивая через несколько ступенек; останавливаться на лестнице для разговоров, устраивать на лестнице игры, группироваться на лестнице и возле неё.
13. Перевешиваться через перила лестниц, сидеть на перилах, а также спускаться по ним, сидя наверху.
14. Открывать фрамуги и окна в гимназии.
15. Садиться, становиться ногами на подоконники закрытых или открытых окон.
16. Перевешиваться через подоконники открытых окон, покидать здание гимназии через окна.

17. Выбрасывать из окон, через форточки, фрамуги наружу здания какие-либо предметы.
18. Садиться на трубы и батареи центрального отопления независимо от их температуры.
19. Передвигаться в помещениях гимназии на коньках, в том числе на роликовых, на досках (скейтбордах) и других подобных средствах спортивного назначения.
20. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок).
21. Играть на спортивной площадке и в спортивном зале во время перемены в отсутствие учителя.
22. Использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории гимназии.
23. Склаживать ученические столы и стулья, ставя их один на другой, на высоту свыше 1,5 метра.
24. Подниматься на высоту (на стул, стол и т. п.).
25. Переносить тяжести свыше предельно допустимых норм.
26. Проводить крупный ремонт мебели, учебных классов и кабинетов (оклейка, остекление и покраска окон, покраска и побелка потолка и т. п.).
27. Мыть оконные стёкла и плафоны электросветильников.
28. Входить в технические и хозяйственные помещения гимназии, не предназначенные для нахождения там обучающихся (физическая и химическая лаборатория, электроцитовая, склад, кухня, подвал, чердак, кровля и т. п.).
29. Брать ключи от кабинетов, классов без разрешения учителя и закрываться в них.
30. Носить в помещениях гимназии темные и солнцезащитные очки.
31. Передвигаться в помещениях, по коридорам и по ступенькам лестниц босиком и в чешках.
32. Носить в качестве повседневной обуви травмоопасную обувь (обувь на высоком каблуке («шпильки» и т. п.), обувь на высокой подошве («платформа» и т. п.), обувь, не фиксирующую стопу ноги (босоножки, шлёпки, «сланцы» и т. п.).
33. Выполнять какие-либо поручения работников гимназии без сопровождения взрослых, для выполнения которых необходимо покидать пришкольную территорию (сходить в соседнюю гимназию, сходить в магазин, поздравить работника на дому с праздником и т. п.).
34. Приводить в гимназию своих или чужих домашних, а также бродячих животных (птиц, собак, котов и т. п.).
35. Контакттировать с домашними, бродячими животными при нахождении их в помещениях гимназии и на гимназической территории.
36. Создавать конфликтные ситуации, которые могут привести к драке, в результате которой обучающиеся с обеих сторон могут быть травмированы, и в том числе:
 - 36.1. Прятать личные вещи обучающихся;

- 36.2. Пачкать (в том числе мелом), причинять ущерб личным вещам обучающихся (одежде, обуви, принадлежностям, мобильным аппаратам и т.п.);
- 36.3. Оскорблять;
- 36.4. Разыгрывать обучающихся (подкладывать кнопки на стулья, подкладывать пистоны под ножки стульев, крепить на спину обучающегося какие-либо предметы, в том числе с надписью и т. п.);
- 36.5. Обращаться к обучающимся по «кличкам» (прозвищам);
- 36.6. Вмешиваться в личную жизнь обучающихся;
- 36.7. Сообщать обучающимся информацию, не соответствующую действительности;
- 36.8. Применять какие-либо виды психического насилия над обучающимися (угрожать, запугивать, шантажировать, заниматься вымогательством и т. п.).
37. Применять какие-либо виды физического насилия:
- 37.1. Подставлять «подножки» обучающемуся, особенно возле ученических столов, стульев, батарей центрального отопления, окон, на лестничных ступеньках и площадках и т. п.;
- 37.2. Размахивать перед лицом обучающегося какими-либо предметами, особенно авторучками, линейками, указками, циркулями и т. п.;
- 37.3. Бросать в обучающегося какими-либо предметами, особенно книгами, мелом, авторучками, линейками, указками, циркулями и т. п.;
- 37.4. Стрелять в обучающегося из самодельных или промышленного изготовления детских игрушек или приспособлений;
- 37.5. Выяснять с другим обучающимся отношения с помощью физической силы (наносить телесные повреждения), особенно с использованием каких-либо предметов (указки, линейки и т. п.).
38. Самовольно, без разрешения учителя, классного руководителя, дежурного учителя или администратора, покидать гимназию и ее территорию во время проведения учебно-воспитательного процесса.
39. При нахождении на гимназической территории:
- 39.1. Залезать на крыши сооружений, деревья, заборы, ограждения;
- 39.2. Пользоваться спортивными сооружениями без надзора со стороны учителя, воспитателя, классного руководителя;
- 39.3. Спускаться в канализационные и другие люки;
- 39.4. Запускать «змеев» при наличии воздушных линий электропередачи и вблизи дорог;
- 39.5. Бросаться какими-либо предметами (камнями, палками, снежками и т. п.);
- 39.6. Кататься на роликовых коньках, скейтбордах вне специально выделенных для этих целей местах;
- 39.7. Контакттировать с домашними и бродячими животными;
- 39.8. Покидать территорию гимназии в период проведения на ней уроков, занятий, мероприятий или отдыха без разрешения учителя, классного руководителя, дежурного учителя.
40. Совершать правонарушения, согласно Гражданскому,

Административному и Уголовному кодексам РФ влекущие за собой причинение вреда здоровью и жизни обучающихся, работников и посетителей гимназии.