

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
Бондарева Т.Я.  
Приказ № 44 от 28.08.2019г.



**План внеурочной деятельности  
в условиях реализации ФГОС  
на 2019-2020 учебный год  
МБОУ Гимназия им. А.Платонова  
ООО и СОО**

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2019г.

ВОРОНЕЖ 2019 г.

## **1. Пояснительная записка к плану ВД ООО.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуемую в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия им. А.Платонова используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В своей деятельности МБОУ гимназия им. А.Платонова ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

**План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г. рег.№19993; (с последующими изменениями);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1725-р);
- Приложение к Письму Минобрнауки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «Методические рекомендации по организации введения Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МБОУ Гимназия им. А.Платонова

Программы внеурочной деятельности (приложение к ООП ООО ОУ).

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность МБОУ Гимназия им. А.Платонова г.Воронежа направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов реализации плана внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их

индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные- работа с информацией, учебными моделями, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения;

регулятивные - управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность;

коммуникативные - речевая деятельность, навыки сотрудничества);

Модель организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия им. А.Платонова - **оптимизационная**. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово- экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования

групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые школьником результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность

подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована **по видам**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное

творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Гимназия им. А.Платонова предполагается использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

МБОУ Гимназия им. А.Платонова организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности: «Спортивные игры: волейбол, баскетбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Фехтование», «Гребля», «Восточные единоборства». «Ритмика».

- Организация походов, экскурсий, традиционных «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Проведение цикла мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни», акций «Скажи наркотикам-нет!», профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголя, «Разговор о правильном питании».

### **Духовно-нравственное и социальное направления.**

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

#### **Основными задачами являются:**

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения.

#### **Формы реализации направлений:**



## **Кружки и курсы внеурочной деятельности**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, воронежцев.
- Встречи с участниками «горячих точек», ветеранами войны и тружениками тыла.
- Митинги и торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны. («День солидарности в борьбе с терроризмом», Международный День учителя, День матери, День Героев Отечества, День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, День снятия блокады Ленинграда, День вывода войск из Афганистана, День Защитников Отечества, День космонавтики, День Победы).
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края.
- Акции «Белый цветок», «Милосердие», «Весенняя неделя добра», «Цветок Победы», «Салют, Победа!», «Поздравления ветерана», «Помоги больному ребенку».
- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Накорми птиц зимой», «Сохрани дерево!», «Зеленая планета», «Чистая Земля».
- Ролевые игры, социальные проекты.

### **• Общеинтеллектуальное направление.**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий.

- Формы реализации данного направления:

кружок «Робототехника»;

курсы внеурочной деятельности: «Краеведение. История моего города», «Краеведение», «Разговорный английский», «История в лицах», «Трудные вопросы биологии», «Решение расчетных химических задач», «География родного края».

Предметные недели;

• Библиотечные уроки;

• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

• Работа научного общества обучающихся «НООСФЕРА»

• Ежегодная гимназическая научно-практическая конференция.

• Интеллектуальные игры «Брейн-ринг» на кубок гимназии.

• Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне гимназии, города, области, страны.

• Разработка проектов к урокам.

#### **Общекультурное направление.**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

#### **Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ эстетической культуры.

#### **Формы реализации данного направления:**

• Курсы внеурочной деятельности: «Народные мотивы в произведениях искусства», «Музейное дело», изостудия, «Художественная обработка древесины», кружок «Платоновский театр», «Вокал», «Гимназия ТВ», «Куклы народов мира».

• Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ Гимназия им. А.Платонова – учебное заведение, создающее культурно-образовательное пространство для каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования (недельный по классам)  
МБОУ Гимназия имени А. Платонова  
на 2019-2020 учебный год**

Направление	Форма	Классы																			
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	
<b>3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность</b>		<b>Количество часов в неделю</b>																			
<b>Спортивное-оздоровительное</b>	Легкая атлетика									1											
	Ритмика									1											
	Секция «Восточные единоборств»	1															1				
	Секция «Настольный теннис»	1				1				1								1			
	Секция «Гребля»					1								1							
	Секция «Фехтование»	1								1											
	Спортивные игры (волейбол, баскетбол)													1							
<b>Общественно-лекционное</b>	Курс «Трудные вопросы биологии»																	1			
	«Кружок «Робототехника»													1							
	Курс «Разговорный английский»	1																			
	Курс «География родного края»																	1			
	Курс «Решение расчетных хим. задач»																	2			
	Курс «История в лицах»					1															
	Курс «Краеведение»					1															
	Курс «Краеведение. (история моего города)»	1																			
Конкурсы, экскурсии олимпиады конференции, проекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Духовно- нравствен ное	Волонтерский отряд «Спешите делать добро»	0,5																			
Социальн ое	Совет старшеклассников																1	1	1	1	
	Отряд ЮИД «Держись, нарушитель!»						1														
	Отряд «Юнармия»															1					
	Совет министров ДР «Платоновцы»	0,5																			
Общекул ьтурное	Изостудия	1																			
	Курс «Нар. мотивы в пр-х искусства»								1												
	Кружок «Художественная обработка древесины»					1			1												
	Кружок «Музейщики»	1																1			
	Кружок «Вокал»	1							1				1								
	Кружок «Гимназия ТВ»												1								
	Кружок «Куклы народов мира»																1				
	Тематические классные часы, концерты выставки гимназические мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Итого в неделю	11	11	11	11	8	9	8	10	10	10	10	9	9	9	9	12	12	12	12	

**План внеурочной деятельности  
Основного общего образования (недельный)  
МБОУ Гимназия имени А. Платонова  
на 2019-2020 учебный год**

Направления	Форма	Классы					Предполагаемое количество часов в неделю
		V	VI	VII	VIII	IX	
		Количество в год					
<b>3.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность</b>							
Спортивно-оздоровительные 13 часов	Легкая атлетика			1			По расписанию 1 час
	Секция «Гребля»		1		1		по расписанию МБОУДОД ДЮСШОР № 6 2 час
	Ритмика			1			По расписанию МБУ ДО ДТДиМ 1 час
	Секция «Восточные единоборства»	1				1	по расписанию МБОУДОД ДЮСШОР № 26 2 час
	Секция «Настольный теннис»	1	1	1		1	по расписанию МБОУДОД ДЮСШОР № 16 4 час
	Секция «Фехтование»	1		1			по расписанию МБОУДОД ДЮСШОР № 14 2 час
	Спортивные игры (волейбол, баскетбол)				1		По расписанию 1 час
Общеинтел лектуальное часов 14 часов	Курс «Трудные вопросы биологии»					1	по расписанию 1 час
	Кружок «Робототехника»				1		по расписанию 1 час
	Курс «Разговорный английский»	1					по расписанию 1 час

	Курс «География родного края»					1	по расписанию 1 час	
	Курс «Решение расчетных химических задач»					1	по расписанию 1 час	
	Курс «История в лицах»		1				по расписанию 1 час	
	Курс «Проценты в задачах»				1		по расписанию 1 час	
	Курс «Краеведение»		1				по расписанию 1 час	
	Курс «Краеведение(история моего города)»	1					по расписанию 1 час	
	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты	1	1	1	1	1	по плану работы гимназии и плану классного руководителя 5 часов	
Духовно-нравственное 0,5 час	Волонтерский отряд «Спешите делать добро»	0,5ч						по плану работы гимназии и плану классного руководителя 0,5 час
Социальное 3,5 часа	Совет старшеклассников					1	по плану работы гимназии 1 час	
	Отряд ЮИД «Держись, нарушитель»		1				по плану работы гимназии 1 час	
	Отряд «Юнармия»				1		по расписанию 1 час	
	Совет министров Демократической республики «Платоновцы»	0,5						по плану работы гимназии 0,5 часа

<b>Общекультурное 15 часов</b>	<b>Кружок «Куклы народов мира»</b>					<b>1</b>	<b>по расписанию 1 час</b>
	<b>Изостудия</b>	<b>1</b>					<b>по расписанию 1 час</b>
	<b>Кружок «Художественная обработка древесины»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>по расписанию 2 часа</b>
	<b>Курс «Нар. мотивы в пр-х искусства»</b>			<b>1</b>			<b>по расписанию 1 час</b>
	<b>Вокал</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>по расписанию 3 часа</b>
	<b>Кружок «Музейщики»</b>	<b>1</b>					<b>по расписанию 1 час</b>
	<b>Кружок «Гимназия ТВ»</b>				<b>1</b>		<b>по расписанию 1 час</b>
	<b>Тематические классные часы, концерты, выставки, гимназические мероприятия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>по плану работы гимназии и плану классного руководителя 5 часов</b>
	<b>Итого</b>						<b>46 часов</b>



**План внеурочной деятельности  
Основного общего образования (годовой)  
МБОУ Гимназия имени А. Платонова  
на 2019-2020 учебный год**

Направления	Форма	Классы					Предполагае мое количество часов в неделю
		V	VI	VII	VIII	IX	
		Количество в год					
<b>3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность</b>							
Спортивно-оздоровительно е 408ч.	Легкая атлетика			34			по расписанию 34 часов
	Ритмика			34			По расписанию МБУ ДО ДТДиМ 34 часов
	Секция «Настольный теннис»	34	34	34		34	по расписанию МБОУДОД ДЮСШОР № 16 136 часа
	Секция «Гребля»		34		34		по расписанию МБОУДОД ДЮСШОР № 6 68 часов
	Секция «Восточные единоборства»	34				34	по расписанию МБОУДОД ДЮСШОР № 26 68 часов
	Спортивные игры «волейбол, баскетбол)»				34		по расписанию 34 часов
	Секция «Фехтование»	34		34			по расписанию МБОУДОД ДЮСШОР

							<b>№ 14 68 часов</b>
<b>Общеинтеллектуальное часов 476 ч.</b>	<b>Курс «Трудные вопросы биологии»</b>					<b>34</b>	<b>по расписанию 34 часа</b>
	<b>Кружок «Робототехника»</b>				<b>34</b>		<b>по расписанию 34 часов</b>
	<b>Курс «Разговорный английский»</b>	<b>34</b>					<b>по расписанию 34 часов</b>
	<b>Курс «География родного края»</b>					<b>34</b>	<b>по расписанию 34 часа</b>
	<b>Курс «Решение расчетных химических задач»</b>					<b>68</b>	<b>по расписанию 68 часов</b>
	<b>Курс «История в лицах»</b>		<b>34</b>				<b>по расписанию 34 часов</b>
	<b>Курс «Краеведение»</b>		<b>34</b>				<b>по расписанию 34 часов</b>
	<b>Курс «Краеведение(история моего города)»</b>	<b>34</b>					<b>по расписанию 34 часов</b>
	<b>Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проекты</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>по плану работы гимназии и плану классного руководителя 170 часа</b>
<b>Духовно- нравственное 85ч.</b>	<b>Волонтерский отряд «Спешите делать добрые дела»</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>по плану работы гимназии 85 часов</b>
<b>Социальное 187ч.</b>	<b>Совет старшекласников</b>					<b>34</b>	<b>по плану работы гимназии 34 часов</b>
	<b>Отряд ЮИД «Держись,</b>		<b>34</b>				<b>по плану работы гимназии</b>

	нарушитель!»						34 часов
	Отряд «Юнармия»				34		по расписанию 34 часов
	Совет министров ДР «Платоновцы»	17	17	17	17	17	по плану работы гимназии 85 часов
Общекультурно е 510ч.	Кружок «Гимназия ТВ»				34		по расписанию 34 часов
	Изостудия	34					по расписанию 34 часов
	Кружок «Художественная обработка древесины»		34	34			по расписанию 68 часов
	Курс «Нар. мотивы в пр-х искусства»			34			по расписанию 34 часов
	Кружок «Вокал»	34		34	34		по расписанию 102 часа
	Кружок «Музейщики»	34					по расписанию 34 часа
	Кружок «Куклы народов мира»					34	по расписанию 34 часа
	Тематические классные часы, концерты, выставки, гимназические мероприятия	34	34	34	34	34	по расписанию 170 часа
	<b>Всего: 1666ч.</b>						

### Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста школьников и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

## **Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности.**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы внеурочной деятельности должны обеспечивать:

- развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т.д.);
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на школьных методических объединениях и согласовываются на методическом совете школы, утверждаются директором МБОУ Гимназия им. А.Платонова.

### **Результаты внеурочной деятельности**

- **Воспитательный результат** внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

В процессе внеурочной деятельности обучающимися имеют возможность приобретения социального опыта, опробование основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

У обучающихся формируется готовность к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; происходит формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

## **Пояснительная записка к плану ВД СОО.**

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**Под внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социально-интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески развитой личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способную на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить

гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**Духовно-нравственное направление направлено** на освоение подростками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**Социальное направление** помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**Общекультурная деятельность** ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также социально-психологической службой общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный положительного потенциала личности обучающихся, в рамках общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях, согласованных с заместителями директора по УВР и ВР и утверждённых директором гимназии.

### **Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта, самостоятельного общественного действия;

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования



Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования (недельный по классам)  
МБОУ Гимназия им. А.Платонова  
на 2019-2020 учебный год**

Направление	Форма	Классы					
		10а	10б	10в	11а	11б	11в
<b>3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность</b>		<b>Количество часов в неделю</b>					
Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»				1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Кодирование информации»	1	1	1			
	Курс «Программирование и математические основы информатики»				1	1	
	Курс «Решение физических задач»				1	1	1
	Курс «Финансовая грамотность»	1	1	1			
	Курс «Обществознание: теория и практика»	1	1	1			
	Курс «3Д-моделирование»	1	1	1			
		Курс «Физиология»			1		
	Курс «Анатомия»			1			
	Курс «Общая медицина»						1
	Курс «Латынь»						1
Духовно- нравственное	Волонтерский отряд «Спешите делать добрые дела»	0,5			0,5		

	<b>Волонтерский отряд «Наркотикам – нет!»</b>						<b>0,5</b>
<b>Социальное</b>	<b>Совет старшекласников</b>	<b>0,5</b>					
	<b>Совет министров ДР «Платоновцы»</b>	<b>0,5</b>					
	<b>Отряд «Юнармия»</b>						<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>Кружок «Стоп – кадр»</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		
	<b>Кружок «Платоновский театр»</b>	<b>1</b>					
	<b>Курс «На берегу туманного Альбиона»</b>	<b>2</b>					
	<b>Курс «На берегу туманного Альбиона. Британия знакомая и неизвестная.»</b>				<b>1</b>		
	<b>Тематические классные часы, концерты, выставки, экскурсии, гимназические мероприятия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>12,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9,5</b>

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования (недельный)  
МБОУ Гимназия им. А.Платонова  
на 2019-2020 учебный год**

Направление	Форма	Классы		Предполагаемое количество часов в неделю
		X	XI	
		Количество в год		
<b>3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Спортивно-оздоровительное 1 час	Секция «Настольный теннис»		1	по расписанию МБОУДОД ДЮСШОР № 16 1 час
Общеинтеллектуальное 10 часов	Курс «Кодирование информации»	1		По расписанию 1 час
	Курс «Программирование и математические основы информатики»		1	По расписанию 1 час
	Курс «Решение физических задач»		1	По расписанию 1 час
	Курс «Финансовая грамотность»	1		По расписанию 1 час
	Курс «Обществознание: теория и практика»	1		По расписанию 1 час
	Курс «3Д - моделирование»	1		По расписанию 1 час
	Курс «Физиология»	1		По расписанию ВГМУ им. Н.Бурденко 1ч.
	Курс «Анатомия»	1		По расписанию ВГМУ им. Н.Бурденко 1ч.
	Курс «Общая медицина»		1	По расписанию ВГМУ им. Н.Бурденко 1ч.
	Курс «Латынь»		1	По расписанию ВГМУ им. Н.Бурденко 1ч.

<b>Духовно- нравственное 0,5 часа</b>	<b>Волонтерский отряд «Спешите делать добрые дела»</b>	<b>0, 25</b>		<b>По плану работы гимназии 0,25 час</b>
	<b>Волонтерский отряд «Наркотикам – нет!»</b>		<b>0,25</b>	<b>По плану работы гимназии 0,25 час</b>
<b>Социальное 1 час</b>	<b>Совет старшекласников</b>	<b>0,5</b>		<b>По плану работы гимназии 0,5 час</b>
	<b>Совет министров ДР «Платоновцы»</b>	<b>0,5</b>		<b>По плану работы гимназии 0,5 час</b>
	<b>Отряд «Юнармия»</b>		<b>1</b>	<b>По плану работы гимназии 1 час</b>
<b>Общекультурное 7 часов</b>	<b>Кружок «Стоп – кадр»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>По расписанию 2часа</b>
	<b>Кружок «Платоновский театр»</b>	<b>1</b>		<b>По расписанию 1 час</b>
	<b>Курс «На берегу туманного Альбиона»</b>	<b>2</b>		<b>По расписанию 2часа</b>
	<b>Курс «На берегу туманного Альбиона. Британия знакомая и неизвестная.»</b>		<b>1</b>	<b>По расписанию 1 час</b>
	<b>Тематические классные часы, концерты, выставки, экскурсии, гимназические мероприятия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>По плану работы гимназии 1 час</b>
<b>Итого: 19,5 часов</b>				

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования (годовой)  
МБОУ Гимназия имени А. Платонова  
на 2019-2020 учебный год**

Направления	Форма	Классы		Предполагаемое количество часов в год
		X	XI	
		Количество в год		
<b>3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Спортивно-оздоровительное 34ч.	Секция «Настольный теннис»		34	по расписанию МБОУДОД ДЮСШОР № 16 34 часа
Общеинтеллектуальное 340 ч.	Курс «Кодирование информации»	34		По расписанию 34ч.
	Курс «Программирование и математические основы информатики»		34	По расписанию 34ч.
	Курс «Решение физических задач»		34	По расписанию 34ч.
	Курс «Финансовая грамотность»	34		По расписанию 34ч.
	Курс «Обществознание: теория и практика»	34		По расписанию 34ч.
	Курс «3Д- моделирование»	34		По расписанию 34ч.
	Курс «Физиология»	34		По расписанию ВГМУ им. Н.Бурденко 34ч.

	Курс «Анатомия»	34		По расписанию ВГМУ им. Н.Бурденко 34 ч.
	Курс «Общая медицина»		34	По расписанию ВГМУ им. Н.Бурденко 34 ч.
	Курс «Латынь»		34	По расписанию ВГМУ им. Н.Бурденко 34ч.
Духовно-нравственное 17час.	Волонтерский отряд «Спешите делать добрые дела»	8,5		По плану работы гимназии 8,5 часа
	Волонтерский отряд «Наркотикам – нет!»	8,5		По плану работы гимназии 8,5часа
Социальное 68 час.	Совет старшекласников	17		По плану работы гимназии 17 час
	Совет министров ДР «Платоновцы»	17		По плану работы гимназии 17 часов
	Отряд «Юнармия»	34ч.		По плану работы гимназии 34 час
Общекультурное 238 часа	Кружок «Стоп – кадр»	34		По расписанию 34 ч.
	Кружок «Платоновский театр»	34		По расписанию 34 часов

	<b>Курс «На берегу туманного Альбиона»</b>	<b>68</b>		<b>По расписанию 68 часов</b>
	<b>Курс «На берегу туманного Альбиона. Британия знакомая и неизвестная»</b>		<b>34</b>	<b>По расписанию 34 часа</b>
	<b>Тематические классные часы, концерты, выставки, экскурсии, гимназические мероприятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>По плану работы гимназии 68 часов</b>
<b>Итого 697ч.</b>				