



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор гимназии  
Бондарева Т.Я.

Приказ № 365 от 30.08.2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**МБОУ Гимназия им. А.Платонова**  
**Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

**Принят на заседании**  
**педагогического совета**  
**протокол № 1 от 25.08.2021г.**

**Пояснительная записка к учебному плану ресурсного класса (обучающиеся с расстройством аутистического спектра)  
(варианты АООП НОО 8.3, 8.4)**

Учебный план МБОУ Гимназия им. А. Платонова разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование коммуникативно-речевых навыков;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение полноценного эмоционально-личностного и когнитивного развития обучающихся, преодоление коммуникативных барьеров, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительном и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в подготовительном и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 – 6 классов проводится в форме дифференцированного зачета по четвертям, на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом итоговых проверочных работ, по средневзвешенному баллу и отражается в дневнике.

**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Классы							
		1	2	3	4	5	6		
		I ч	II ч	III-IV ч.					
<b>Обязательная часть</b>									
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	4	4	4	4	4
	Чтение	2	2	2	3	3	3	3	3
	Речевая практика	2	2	2	3	3	3	3	3
Математика	Математика	2	2	2	3	3	3	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	1	2	2	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	2	2	1	1	1	1	1
	Рисование	1	2	2	1	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	1	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	1	2	3	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 1: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов <b>«Читаем, изучаем, говорим и понимаем»</b>								<b>1</b>	<b>1</b>
Учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии <b>«Мастерская ума»</b>						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Учебные курсы для факультативного изучения						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

отдельных учебных предметов «Учусь с интересом»									
Учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Занимательная математика»	2	2	2	4	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	15	20	21	23	23	23	23	23	23
Раздел 2. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Подраздел 2.1. : Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Формирование коммуникативного поведения	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Музыкально - ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально - бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие познавательной деятельности	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Дополнительные коррекционные курсы: «Предметно-практическая деятельность»	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Подраздел 2.1. : Внеурочная деятельность по направлениям (духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, социальное, общекультурное)	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год							
		Классы							
		1	2	3	4	5	6		
		I четв.	II четв.	III-IV четв.					
<b>Обязательная часть</b>									
Язык и речевая практика	Русский язык	16	16	34	136	136	136	136	136
	Чтение	16	16	34	102	102	102	102	102
	Речевая практика	16	16	34	102	102	102	102	102
Математика	Математика	16	16	34	102	102	102	102	102
Естествознание	Мир природы и человека	8	16	34	34	34	34	34	34
Искусство	Музыка	8	16	34	34	34	34	34	34
	Рисование	8	16	34	34	34	34	34	34
Технология	Ручной труд	8	16	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	8	16	51	68	68	68	68	68

	(адаптивная)								
<b>Итого</b>		<b>104</b>	<b>144</b>	<b>323</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>646</b>
<b>Раздел 1: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов <b>«Читаем, изучаем, говорим и понимаем»</b>								<b>34</b>	<b>34</b>
Учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии <b>«Мастерская ума»</b>						<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Учебные курсы для факультативного изучения отдельных учебных предметов <b>«Учусь с интересом»</b>						<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части <b>«Занимательная математика»</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>144</b>	<b>160</b>	<b>357</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Раздел 2. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>170</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Подраздел 2.1. : Коррекционно-развивающая область</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
Формирование коммуникативного поведения		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Музыкально - ритмические занятия		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Социально - бытовая ориентировка		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Развитие познавательной деятельности		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Дополнительные коррекционные курсы: «Предметно-практическая деятельность»</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Подраздел 2.1. : Внеурочная деятельность по направлениям (духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, социальное, общекультурное)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Итого количество часов на внеурочную деятельность по направлениям (подраздел 2.2) за весь срок обучения</b>		<b>812</b>							
<b>Итого по разделу «2.Внеурочная</b>		<b>2030</b>							



Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 1: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии <b>«Познаю мир»</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Учебные курсы для факультативного изучения отдельных учебных предметов <b>«Учусь с интересом»</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части <b>«Занимательная математика»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части <b>«Русский фольклор»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части <b>«Веселый огород»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части <b>«Буду хорошим»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого количество часов по Разделу «1. Предметные области»</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Итого нагрузка по Разделу «1. Предметные области» за весь срок обучения</b>		<b>4547</b>							
<b>Раздел 2. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>									
<b>Подраздел 2.1. : Коррекционно-развивающая область</b>									
<b>2.1.1. Обязательная часть</b>									
<b>Обязательные коррекционные курсы</b>									
Эмоциональное и коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1
Предметно-практические действия		1	1	1	0/1	0	0	0	0
Коррекционно-развивающие занятия		0	0	0	1/0	1	1	1	1
<b>Итого количество часов на обязательные коррекционные курсы «Подраздела 2.1. Коррекционно-развивающая область»</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2.1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Дополнительные коррекционные курсы		2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого количество часов на дополнительные коррекционные курсы «Подраздела 2.1. Коррекционно-развивающая область» «Социально-бытовая ориентировка»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого количество часов на дополнительные коррекционные курсы «Подраздела 2.1. Коррекционно-развивающая область» за весь срок обучения</b>		<b>406</b>							

<b>Итого количество часов на «Подраздел 2.1. Коррекционно-развивающая область» за весь срок обучения</b>	<b>1218</b>							
<b>Подраздел 2.2. Внеурочная деятельность по направлениям</b>								
<b>Подраздел 2.2. : Внеурочная деятельность по направлениям (духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, социальное, общекультурное)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого количество часов на внеурочную деятельность по направлениям (подраздел 2.2) за весь срок обучения</b>	<b>812</b>							
<b>Итого по разделу «2.Внеурочная деятельность» за весь срок обучения</b>	<b>2030</b>							
<b>Общее количество часов по учебному плану в неделю</b>	25	30	31	33	33	33	33	33
<b>Итого количество часов на обязательную часть АООП НОО в год</b>	112	152	340	748	646	646	646	646
<b>Итого количество часов на обязательную часть АООП за весь срок обучения</b>	<b>3936</b>							
<b>Итого количество часов на часть АООП НОО, формируемую участниками образовательных отношений</b>	88	88	187	374	476	476	476	476
<b>Итого количество часов на часть АООП НОО, формируемую участниками образовательных отношений, за весь срок обучения</b>	<b>2641</b>							
<b>АООП НОО</b>	<b>6577</b>							
<b>Доля количества часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в общем объеме АООП, в %</b>	<b>40,16</b>							

**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)  
(I–VI классы) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год							
		Классы							
		1			2	3	4	5	6
		I чет в.	II четв	III-IV четв					
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	16	16	34	136	136	136	136	136
Математика	Математические представления	8	8	34	102	102	102	68	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	8	8	34	68	68	68	34	34
	Человек	8	16	34	68	34	34	0	0
	Домоводство	0	0	0	0	0	0	34	34
	Окружающий социальный мир	8	16	34	34	34	34	34	34





Коррекционно-развивающая область» «Социально-бытовая ориентировка»								
Итого количество часов на дополнительные коррекционные курсы «Подраздела 2.1. Коррекционно-развивающая область» за весь срок обучения	<b>406</b>							
Итого количество часов на «Подраздел 2.1. Коррекционно-развивающая область» за весь срок обучения	<b>1218</b>							
<b>Подраздел 2.2. Внеурочная деятельность по направлениям</b>								
Подраздел 2.2. : Внеурочная деятельность по направлениям (духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, социальное, общекультурное)	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
Итого количество часов на внеурочную деятельность по направлениям (подраздел 2.2) за весь срок обучения	812							
Итого по разделу «2.Внеурочная деятельность» за весь срок обучения	<b>2030</b>							
Общее количество часов по учебному плану	200	240	527	1122	112 2	112 2	112 2	1122
Итого количество часов на обязательную часть АООП НОО	112	152	340	748	646	646	646	646
Итого количество часов на обязательную часть АООП за весь срок обучения	<b>3936</b>							
Итого количество часов на часть АООП НОО, формируемую участниками образовательных отношений	88	88	187	374	476	476	476	476
Итого количество часов на часть АООП НОО, формируемую участниками образовательных отношений, за весь срок обучения	<b>2641</b>							
АООП НОО	6577							
Доля количества часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в общем объеме АООП, в %	40,16							