

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
гимназия имени Андрея Платонова
по итогам работы в 2017 году**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая информация о гимназии.**
- 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии.**
- 3. Кадровое обеспечение.**
- 4. Контингент обучающихся гимназии.**
- 5. Использование материально-технической базы гимназии.**
- 6. Цель работы гимназии в 2017 году.**
- 7. Структура гимназии и система ее управления.**
- 8. Содержание и качество подготовки обучающихся.**
- 9. Воспитательная работа в гимназии.**
- 10. Работа гимназии в режиме инновационной научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности.**
- 11. Результаты финансово-хозяйственной деятельности гимназии.**
- 12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников за отчетный период.**
- 13. Задачи гимназии на предстоящий год.**

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГИМНАЗИИ

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Андрея Платонова
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа г. Воронеж
Год основания	1999 год
Юридический адрес	394033, г. Воронеж, ул. Набережная Авиастроителей, д.30а.
Телефон	+7(473)2493113, +7(473)2493107
Факс	+7(473)2492986, +7(473)2493107, +7(473)2496262
e-mail	gimnplat@gmail.com
Адрес сайта в интернете	www.gimnplat.ru
Должность руководителя	Директор гимназии
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бондарева Татьяна Ярославовна
Банковские реквизиты:	Банк: Отделение Воронеж г.Воронеж БИК 042007001 Расчетный счет 40701810720073000001 Л/с бюджетного уч-я 20924360894 Л/с внебюджетный 20924360892 ИНН 3663031753 КПП 366301001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	СВИДЕТЕЛЬСТВО о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2123668025699 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Воронежской области. 19 января 2012 года
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия А № 304507 Регистрационный номер И-2289 от 28 февраля 2012 года. Лицензия выдана инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 36А01 № 0000670 Регистрационный номер Д-2387 от 07.04.2014. Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии.

Деятельность гимназии регламентируется следующими Государственными законами Российской Федерации, нормативными документами: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Национальный проект «Образование», Постановление Правительства РФ от 04.10.00. №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Приказ Министерства образования РФ от 18.07.02. №1783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования». Постановлением администрации городского округа город Воронеж от 30.03.2015г. №289 был утвержден Устав муниципального общеобразовательного учреждения гимназии имени Андрея Платонова (новая редакция). Устав гимназии соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Действующая Программа развития гимназии охватывает период с 2016 по 2020 г.г..

В гимназии действуют локальные акты (приложения к Уставу гимназии) в части содержания образования, организации образовательных отношений, прав обучающихся, правил поведения обучающихся в гимназии.

В 2006 году гимназия стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование» как гимназия, внедряющая инновационные образовательные программы. В 2010 году гимназия стала победителем в конкурсе «Лучшая гимназия Воронежской области», лауреат конкурса «100 лучших школ России» В 2015 году гимназия стала призером регионального конкурса «Гимназия-лидер образования Воронежской области». В 2017 году гимназия стала победителем конкурса ФЦПРО-2.3-03-"Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. «Система управления качеством образования в гимназии».

3. Кадровое обеспечение

Гимназия укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию полностью.

Педагогический коллектив гимназии на сентябрь 2017 года составлял 84 человека. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование – 100%.

Распределение учителей по квалификационным категориям:

– высшая категория – 33 человека;

- первая категория – 7 человек;
- молодые специалисты – 13 человек.

Отличник физической культуры - 1

Почетных работников общего образования – 8

Заслуженный учитель РФ -1

Имеют ученую степень – 2

В гимназии разработан и ежегодно реализуется план переподготовки педагогических кадров, систематически отслеживаются личностные достижения педагогических работников, проводятся педагогические мастерские «И мастерство, и вдохновение...».

4. Контингент обучающихся гимназии.

Общая численность обучающихся в гимназии на 01.09.2017 составляло 1108 человек, что не превышает лицензионный норматив.

Сравнительный анализ наполняемости гимназии

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	1 сентября 2017
Количество классов	38	37	39	39
Количество учащихся	1047	1113	1123	1108
Средняя наполняемость	28	30	29	28

5. Использование материально-технической базы гимназии

Для организации образовательной деятельности имеется типовое четырехэтажное крупноблочное здание, 1999 года постройки, расположенное по адресу: 394033, г. Воронеж, ул. Набережная Авиастроителей, д.30а. Площадь здания составляет 8737 кв.м. Юридический и фактический адреса совпадают.

Общее количество аудиторий для проведения занятий обучающихся -33, кабинетов – лабораторий – 3, компьютерных классов – 3(один мобильный), мастерская – 1, кабинет технологии – 1, библиотека, административные и служебные помещения – 10, кабинет врача – 2, процедурный кабинет – 1, лаборатории - 5 (3D, робототехническая, звукозаписи, фото – видео, цифровая). Имеется комплект оборудования для центров независимой оценки индивидуальных достижений обучающихся и педагогических работников, конференц-зал.

Реальная площадь на одного обучающегося в гимназии соответствует нормативным требованиям.

**Динамика изменений материально-технического состояния гимназии
(сентябрь 2016 года - декабрь 2017 года):**

Материально-техническое оборудование	Состояние на сентябрь 2016 года	Состояние на декабрь 2017 года
Оснащение компьютерных классов	Количество компьютерных классов в гимназии: 3, в том числе один мобильный. Общее количество компьютеров в них: 65 . Принтеры лазерные – 55, из них 3 цветных. Сканер поточный – 1. Информационные панели – 4. Подключение к сети Интернет по оптоволоконному каналу. Локальная сеть, преимущественно Wi-Fi	Количество компьютерных классов в гимназии: 3, в том числе один мобильный. Общее количество компьютеров в них: 65 . Принтеры лазерные – 55, из них 3 цветных. Сканер поточный – 2. Информационные панели – 8. Подключение к сети Интернет по оптоволоконному каналу. Локальная сеть, преимущественно Wi-Fi
Радиоузел	Здание гимназии оборудовано для вещания радиопрограмм	Здание гимназии оборудовано для вещания радиопрограмм
Спортивные залы	2	2
Лаборатории	3D, робототехническая, звукозаписи, фото – видео, цифровая. Комплект оборудования для центров независимой оценки индивидуальных достижений обучающихся и педагогов.	3D, робототехническая, звукозаписи, фото – видео, цифровая. Комплект оборудования для центров независимой оценки индивидуальных достижений обучающихся и педагогов. Комплекты «ГИА Лаборатории» - 48 штук
Мультимедийное оборудование	Мультимедийный проектор – 43 Интерактивные доски - 15	Мультимедийный проектор – 43 Интерактивные доски – 15 Гарнитуры беспроводные - 4
Оборудованные рабочие места	Рабочее место администратора гимназии с распределенной системой мониторинга качества образовательных	Рабочее место администратора гимназии с распределенной системой мониторинга качества образовательных отношений в гимназии.

	<p>отношений в гимназии. Рабочее место библиотекаря гимназии. Рабочее место бухгалтера.</p>	<p>Организован информационно-библиотечный центр. Рабочее место бухгалтера. Оборудован конференц-зал на 60 мест. Установлено светотехническое оборудование для актового зала. Приобретено мультимедийное сетевое хранилище. Приобретено для ресурсного класса ВКС, система видеонаблюдения для супервизий и организована Wi-Fi зона.</p>
<p>Оборудование рабочих мест учителей компьютерами.</p>	<p>Все кабинеты оборудованы АРМ учителя</p>	<p>Все кабинеты оборудованы АРМ учителя. Обновлены АРМ – 9 единиц.</p>
<p>Система безопасности гимназии.</p>	<p>Охрана гимназии силами ЧОП. Установлена тревожная кнопка с поступлением сигнала на пульт централизованного наблюдения, установлена пожарная сигнализация и система звукового оповещения, установлена система передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец-Мониторинг» по радиокommunikационным каналам связи с выводом на пульт ФГКУ, установлены камеры видеонаблюдения.</p>	<p>Охрана гимназии силами ЧОП. Установлена тревожная кнопка с поступлением сигнала на пульт централизованного наблюдения, установлена пожарная сигнализация и система звукового оповещения, установлена система передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец-Мониторинг» по радиокommunikационным каналам связи с выводом на пульт ФГКУ, установлены камеры видеонаблюдения.</p>

6. Цель работы гимназии в 2017 году.

Создание комплекса условий через непрерывное развитие образовательной системы Гимназии в инновационном режиме, для обеспечения реализации основных образовательных программ, учитывающих интересы, склонности и способности обучающихся их родителей (законных представителей), обеспечивающее равные возможности для всех обучающихся и реализации приоритетных направлений развития образования.

7. Структура гимназии и система ее управления.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ гимназия делится на три структурных подразделения: 1-ое подразделение – начальное общее образование (нормативный срок усвоения 4 года), 1-4 класс; 2-ое подразделение – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс; 3-е подразделение – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 класс. Данная структура организации образовательного процесса соответствует функциональным задачам гимназии и Уставу гимназии.

Управленческая система гимназии представлена персональными и коллегиальными органами управления. Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

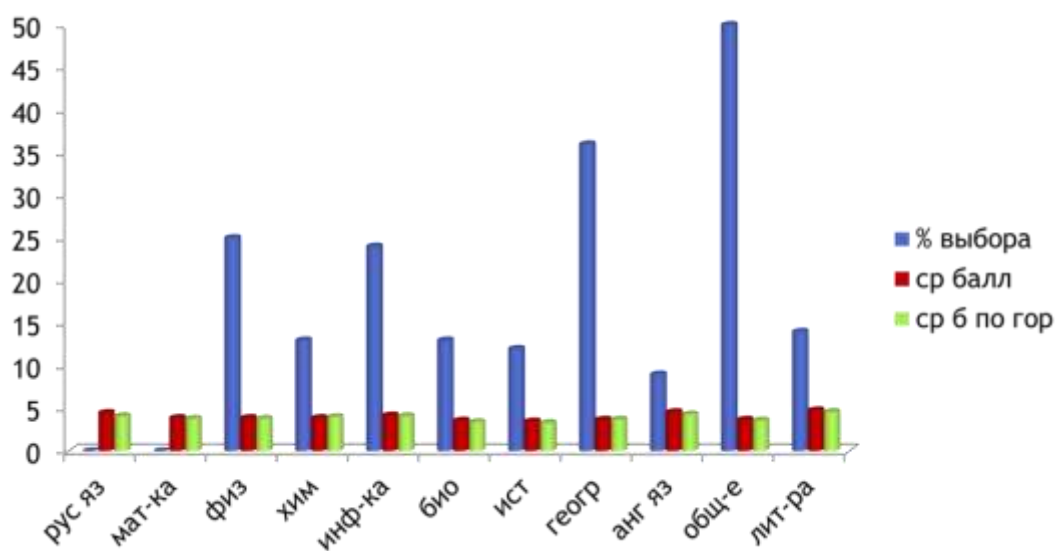
Высшим персональным органом управления гимназией является директор гимназии, среднее управленческое звено – заместители директора гимназии по всем направлениям деятельности гимназии. Руководство педагогической деятельностью в гимназии осуществляется Педагогическим советом.

Коллегиальным органом управления гимназии является Управляющий совет гимназии. Заседания Управляющего совета гимназии проходят один раз в четверть.

8. Содержание и качество подготовки обучающихся.

8.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

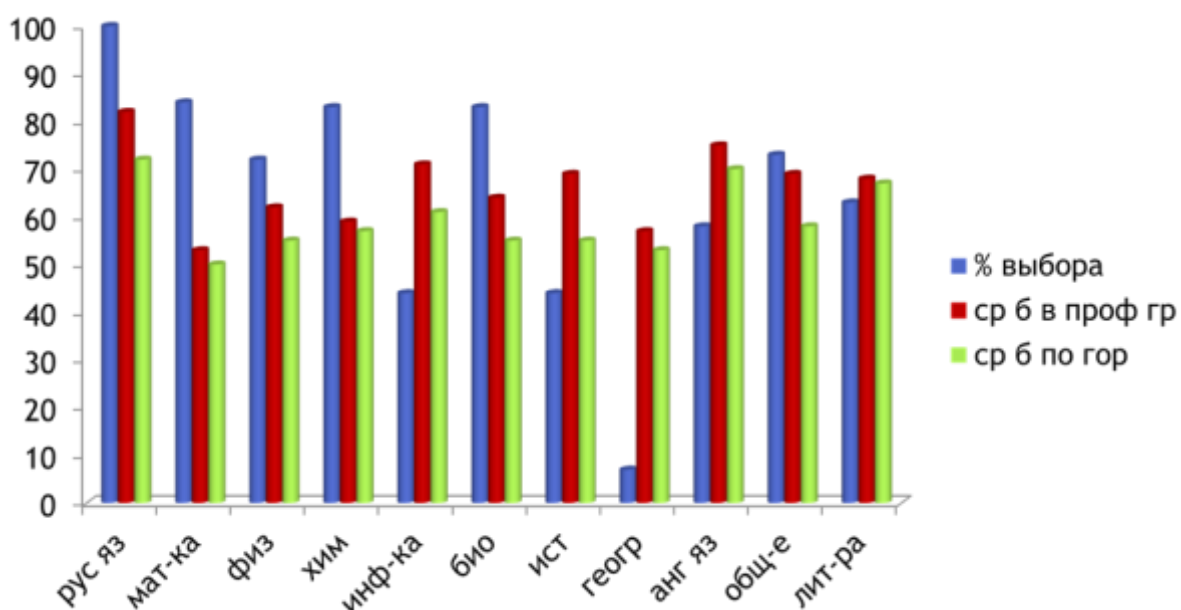
**Результаты участия в ГИА выпускников 9-х классов
МБОУ Гимназия им. А. Платонова в 2017 учебном году**



**Сравнительные результаты ОГЭ выпускников 9-х классов МБОУ
Гимназии им. А. Платонова в 2017 году**

№ п/п	Предмет	% участия	Средний балл по гимназии (из 5)	Средний балл по городу (из 5)	Средний балл по области (из 5)
	Русский язык	100	4,5	4,1	3,9
	Математика	100	3,9	3,8	3,6
	Физика	25	3,9	3,8	3,6
	Химия	13	3,9	4,0	3,8
	География	36	3,7	3,7	3,7
	Обществознание	50	3,7	3,6	3,6
	Литература	14	4,8	4,6	4,5
	Информатика	24	4,2	4,1	4,0
	Английский язык	9	4,6	4,3	4,1

**Результаты участия в ЕГЭ выпускников 11-х классов
МБОУ Гимназия им. А. Платонова
в 2017 учебном году**



**Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов
МБОУ Гимназии им. А. Платонова в 2017 году**

№ п/п	Предмет	% участия из профильных групп	Средний балл по гимназии	Средний балл в профильных группах	Средний балл по городу	Средний балл по области
1.	Русский язык	100	79	82	72	70
2.	Математика (П)	84	51	53	50	47
3.	Физика	72	60	62	55	53
4.	Химия	83	59	59	57	55
5.	Информатика	44	69	71	61	59
6.	Биология	83	58	64	55	52
7.	История	44	69	69	55	54
8.	География	7	57	57	53	51
9.	Английский язык	58	71	75	70	68
10.	Обществознание	73	64	69	58	56
11.	Литература	63	68	68	67	64

8.2. Результаты участия обучающихся гимназии в школьном, муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году.

В школьном этапе приняли участие 576 обучающихся гимназии.

В муниципальном этапе приняло участие 65 обучающихся гимназии.

В региональном этапе приняло участие 11 обучающихся гимназии, призерами стали – 3.

№ п.п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	8	18	2	3
2	Астрономия	0	2	0	0
3	Биология	4	8	1	2
4	География	3	0	0	0
5	Информатика	0	2	0	0
6	Искусство (МХК)	1	2	0	0
7	История	6	12	1	1

8	Литература	7	12	1	2
9	Математика	7	18	1	2
10	Немецкий язык	0	2	0	0
11	Обществознание	3	9	1	0
12	ОБЖ	3	6	0	0
13	Право	1	3	0	1
14	Русский язык	10	20	2	2
15	Технология	-	-	-	-
16	Физика	2	7	0	2
17	Физическая культура	4	8	-	-
18	Французский язык	-	-	-	-
19	Химия	4	0	0	0
20	Экология	-	-	0	0
21	Экономика	1	0	0	1

9. Воспитательная работа в гимназии

**«Воспитатель осознает, что его дело скромное по наружности,
но одно из величайших дел в истории, что им живут целые поколения»
К.У. Ушинский**

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности. Это целостная динамическая система, реализуемая посредством взаимодействия педагогического работника и обучающегося, цель - развитие личности обучающегося.

Воспитательная работа МБОУ Гимназии им. А. Платонова неразрывно связана с образовательной деятельностью и организацией дополнительного образования и представляет единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность.

В 2017 году основной целью данного вида деятельности являлись социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы ученического самоуправления, формирование правовой культуры обучающихся, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, привитие навыков здорового образа жизни и внедрение программ по профилактике асоциального поведения.

Воспитательная работа в гимназии им. А. Платонова строилась на реализации действующих в ОУ воспитательных программ: долгосрочной целевой программы «Профилактика терроризма и экстремизма» (2016-2019 г.г.), программы формирования законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры (2016-2018г.г.), программы воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного

мировоззрения (2016-2021 г.г.), программы ранней профилактики наркомании среди детей и подростков, программы «Здоровье», программы профилактики суицидального поведения детей и подростков «Во имя жизни» (2014-2019г.г.), программы «Профилактика насилия в сети интернет», программы «Поликультурное образование и воспитание обучающихся МБОУ Гимназия им. А.Платонова» (2016-2021г.г.).

Главные задачи воспитательной работы :

- приобщение к мировой национальной культуре и культуре своего края для развития духовности;
- воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих уважительное отношение к традициям и культуре других народов;
- формирование навыков самообразования, самореализации личности, разностороннее и своевременное развитие творческих способностей;
- воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение к природе;
- привлечение семьи к воспитанию обучающихся;
- профилактика асоциального поведения обучающихся, правонарушений и других негативных явлений за счет организации занятости во внеучебное время через развитие системы дополнительно образования.

Направления воспитания определялись целями и задачами, обусловленными в свою очередь требованиями общества к растущей личности и психологическими закономерностями ее формирования. Для реализации этих задач были выбраны следующие направления деятельности:

1. Общекультурное воспитание учащихся.

Это направление деятельности призвано для сохранения и развития школьных традиций, формирования общешкольного коллектива, воспитания с их помощью ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

Январь

Месячник патриотического воспитания:

- митинг, посвященный Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (отв. Патриотический клуб «Платоновец»);
- митинг, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (отв. 8в кл.);
- классные часы в 1-11 кл., посвященные данному событию.

Февраль

День памяти воинов - интернационалистов в России:

- митинг «Афганистан болит в моей душе», посвященный выводу советских войск из Афганистана. (отв. Патриотический клуб «Платоновец»).

Март

Международный женский день :

-концерт (отв. министерство культуры детской республики «Платоновцы», творческая группа театра миниатюр и все мужчины гимназии).

Фестиваль народов мира «Мы с одного земного шара, а шар земной у нас один». В этом мероприятии приняли участие с 1-х по 11-е классы. Каждый класс, выбрав свою страну, изучил ее историю, традиции, особенности быта, культуру, традиции национальной кухни. Ребята выпустили газеты, в которых рассказали о самых интересных фактах из истории страны. Самым ярким и волнительным было творческое представление выбранной классом страны: учащиеся монтировали фильмы об истории, природе, быте, географическом положении страны. Они исполнили национальные песни, танцы, прочитали стихи, говорили на разных языках народов мира. Жюри были представлены национальные блюда. Особенно яркими были выступления 1д класса (Япония), 2г класса (Испания), 2в класса (Казахстан), 4а класса (Беларусь), 4б класса (Абхазия), 4в класса (Мексика), 5в класса (Испания), 5г класса (Россия), 6а класса (Турция), 6б класса (Ирландия), 7б класса (Сербия), 7г класса (Украина), 8б класса (Англия), 8в класса (Германия), 9г класса (Италия), 9б класса (Вьетнам), 10б класса (Израиль), 11б класса (Грузия). Эти классы участвовали в грандиозном гала-концерте, на котором присутствовали представители Национальной палаты при губернаторе Воронежской обл., представители диаспор, работающих на территории г. о. г. Воронеж.

Апрель

День космонавтики :

- тематические классные часы (1-11 кл.);
- конкурс рисунков «Великий космос» (1-4 кл.).

Май

День Победы:

- линейка памяти;
- смотр строя и песни (2-8 классы).

Победителями стали 2б кл., 3б кл., 4б кл., 4в кл., 5в кл., 6б кл., 7б кл., 8в, 8б кл.

- Финиш долгосрочной игры путешествия «Остров сокровищ» (1-4 классы).
- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Пост №1».

Все вышеперечисленные мероприятия прошли на высоком уровне, подготовка к ним была тщательной и детальной. На всех мероприятиях присутствовали и родители обучающихся, которые дали им высокую оценку.

Июнь.

Детский оздоровительный лагерь «Солнышко».

В пришкольном лагере полноценно отдохнули 40 обучающихся начальной гимназии. Ребята интересно и содержательно провели время: участвовали в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, посещали театр кукол; в гости к гимназистам приезжали артисты.

Трудовая бригада.

В этом месяце 15 обучающихся гимназии приняли участие в летней трудовой четверти: ухаживали за цветами и посадками на пришкольной территории, ремонтировали мебель, помогали в реставрации библиотечного фонда;

Выпускные вечера для 9-х и 11-х классов .

Эти мероприятия прошли ярко и интересно. После получения аттестатов выпускники благодарили своих учителей, читали стихи, пели песни, показывали шуточные миниатюры. Особенно запомнились выступления выпускников 11б класса. Для ребят стало сюрпризом выступление родителей, которые подготовили очень интересную программу. Также запомнилось награждение выпускников золотыми и серебряными значками ГТО.

Сентябрь

День знаний. Праздник первого звонка.

01.09.2017г. на праздничной линейке «Хоровод дружбы» присутствовали высокие гости: представители городского управления образования, общественность, депутаты, представители воронежской духовной семинарии, представители вьетнамской и армянской диаспор, работающих в г. Воронеже, друзья гимназии. Традиционно на линейке звучало “слово А. Платонова” (инсценировка рассказа А. Платонова «Железная старуха»), т. к. 1 сентября — день рождения писателя. На торжественной линейке ребята узнали, как празднуют начало учебного года в разных странах мира. Дети-билингвы, обучающиеся в гимназии, приветствовали собравшихся на своих родных языках: турецком, немецком, вьетнамском, украинском, азербайджанском. Закончилась торжественная линейка грандиозным «Хороводом дружбы» - танцем, который исполняли более 60-ти детей, одетых в костюмы разных народов мира.

Октябрь

День учителя:

«С любовью к вам, учителя!» - яркий праздничный концерт, посвященный Дню учителя.

Посвящение в гимназисты «Знакомьтесь, это мы!» - для уч-ся 5-х классов. Самое яркое выступление было у 5а и 5в классов

«Радуга талантов» - фестиваль, который стал традиционным. В ходе этого фестиваля все ребята могут проявить свои таланты, почувствовать сцену.

Месячник патриотической работы:

- обучающиеся гимназии совершили поездки в город-герой Волгоград, г. Елец, ездили на экскурсию на корабль Гото Предестинация;

- совместно с детской библиотекой №42 гимназисты провели флешмоб «Читаем Маршака»;

- наши ребята принимали участие в просмотре спектаклей Всероссийского театрального фестиваля «Маршак»;

- в рамках волонтерской работы мы подготовили и показали концерт «Осенняя мелодия» в центре реабилитации детей – инвалидов «Луч».

Ноябрь

День матери :

-праздничный концерт «Святость материнства»;

-конкурс рисунков «Любимая мама»;

-конкурс стихов о маме.

Декабрь

День героев Отечества.

Состоялся торжественный митинг с приглашением ветеранов вооруженных сил России.

Акция «Доброе сердце».

Было организовано поздравление воинов - интернационалистов. Обучающиеся изготовили открытки, собрали подарки для ветеранов и инвалидов вооруженных конфликтов, Афганской войны.

Международному дню борьбы с коррупцией был посвящен конкурс плакатов (лучшим был признаны плакаты 9а и 11б классов).

«Безопасный интернет»

Организована тематическая выставка в библиотеке.

2. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Это направление способствует выявлению и развитию природных задатков, творческих способностей детей, формированию готовности к самопознанию.

Мероприятия по данному направлению:

-заседания НОУ «НООСФЕРА»;

- Кольцовско-Никитинские чтения в гимназии и в районе (победителем районного конкурса чтецов Кольцова и Никитина стали две ученицы гимназии);

- выпуск «Гимназического вестника» один раз в 2 месяца (отв. руководитель кружка «Юный журналист»);

- конкурс поздравительных газет «Наш учитель самый лучший» (победители 5в, 8б, 9а, 10а, 10б, 11а, 11б классы);

- музыкально-литературная композиция для 5-х классов «Мы едины»;

- выставка книг, посвященная Дню единства (библиотеку посетили 10 классов);

- День толерантности (16.11.17г.);

- брейн-ринг, посвященный Году экологии в России;

- научно-практическая конференция (февраль НОУ «НООСФЕРА»),

- выступление агитбригады по ПДД «Держись, нарушитель!».

Из перечисленных выше мероприятий самым ярким и запоминающимся стал брейн-ринг, посвященный Году экологии в России. Наши гимназисты удивили нас своими глубокими знаниями в области биологии и экологии.

По-прежнему активно работала в этом учебном году студия «Гимназия-ТВ». Ребята отражали все интересные мероприятия, проводимые в гимназии, обрабатывали материал и создавали фильмы, которые транслировали на итоговых линейках в конце каждой четверти, на родительских собраниях. Стоит отметить, что среди гимназистов фильмы студии «Гимназии–ТВ» очень популярны. Были созданы видеоролики о наших ярких мероприятиях, по профилактике ДТП с обучающимися.

3.Социальное направление внеурочной деятельности.

Этому направлению в гимназии уделяется особенно большое внимание, учитывая важность воспитания настоящего гражданина и патриота России. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- 4 сентября 2017г. – митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- общегородские уроки истории для обучающихся 5-х и 7-х классов «Воронеж героический» у мемориальных досок, посвященных Героям Советского Союза М.П. Павлову и Н.Д. Чеволе (сентябрь и май);
- концерт для ветеранов, посвященный дню пожилого человека (отв. министерство культуры ДРП);
- участие в митинге, посвященном памяти жертв политических репрессий в п. Сомово;
- участие в школьной и районной олимпиаде по избирательному праву;
- митинг, посвященный Дню народного единства;
- экскурсия в музей «Рожденные революцией»;
- тематические классные часы «Всероссийский День призывника»;
- неделя правовых знаний в сотрудничестве с организацией «Перемена»;
- выпуск плакатов к Международному дню борьбы с коррупцией (I место занял 9а кл.);
- конкурс сочинений среди обучающихся 10-х классов по теме «Есть ли коррупция в образовании?»;
- анкетирование по данной теме детей и родителей;
- участие в городском торжественном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества;
- митинг, посвященный Дню конституции;
- акция «Новогодние подарки ветеранам войны»;
- военно-патриотический конкурс детского рисунка «День защитника Отечества»;
- участие в районном мероприятии «Есть такая профессия — Родину защищать» (2 место в Левобережном районе г. Воронежа);
- участие в районном конкурсе «Лучшая пожарная дружина» (1 место);
- участие в районном митинге, посвященном Дню победы;
- в городской акции «Бессмертный полк» (128 человек);
- исследовательская деятельность патриотического клуба «Платоновец»;
- общегимназический проект «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» - создание стены памяти гимназии им. А.Платонова;
- экскурсии для каждого класса в музей «Ступени подвига и славы»;
- смотр строя и песни;
- акция «Письмо ветерану».

Все классные коллективы активно участвовали в работе данного направления воспитательной деятельности, были привлечены ветераны ВОВ, курсанты Воронежского Высшего Военного авиационного инженерного училища, Воронежская духовная семинария.

Активно работал волонтерский отряд гимназии «Спешите делать добрые дела».

Волонтеры 9б класса работали над проектом «Скажем наркотикам НЕТ!». В течение учебного года было проведено 8 мероприятий по антинаркотической

тематике, обновлен стенд «Мы выбираем жизнь!», созданы авторские листовки «Скажем наркотикам НЕТ!»

Обучающиеся гимназии работали в рамках волонтерского движения детского благотворительного фонда «Дети — детям», сотрудничали с общественной организацией «Общие дети», «Аут – мамы», воронежской духовной семинарией. К Новому году подготовили подарки для детей, оставшихся без попечения родителей, собрали зимнюю одежду и игрушки для пациентов воронежского детского тубдиспансера, провели Рождественскую елку для детей-аутистов, праздник Масленица для детей с ограниченными возможностями здоровья, участвовали в акции «Белый цветок». С 18.04. по 23.04.2017. прошла весенняя неделя добра, были даны 2 концерта для организации «Луч», в которой занимаются дети с ОВЗ.

Ежегодно гимназисты-платоновцы работают волонтерами на международном Платоновском фестивале (в течение 7-ти лет). В рамках мероприятий фестиваля они выступали со спектаклем «Простите нас, люди» по произведениям А.Платонова, Ф. Достоевского и В. Железнякова на площадке, расположенной на пр. Революции у памятника писателю, получили благодарность от дирекции фестиваля.

Большое внимание было уделено духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Работа в этом направлении велась в тесном контакте с Воронежской духовной семинарией. Гимnazисты участвовали в акции «Белый цветок», «Помогите больному ребенку», «Поздравь ветерана», «С открытым сердцем». В 1- 4 классах в рамках внеурочной деятельности проведены уроки Основ православной культуры студентами Воронежской духовной семинарии. Обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийской олимпиаде по православной культуре: в школьном этапе - 64 человека, в муниципальном этапе - 2 человека (обучающийся 8в класса занял 2 место).

В целях нравственно-эстетического воспитания для обучающихся были организованы экскурсии в музеи (музей краеведения, ЦВПП, Музей ВВВАИА; выставка аварийно-спасательной техники), посещение ТюЗа, драматического театра им. Кольцова, кукольного театра «Шут», театра оперы и балета. Совершались поездки по городу, области, городам России (г. Санкт-Петербург, г. Москва, Ясная Поляна, г. Белгород, г. Казань, г. Волгоград, п.г.т. Рамонь, Веневитиново, с. Костенки, Галичья гора). Гимnazисты посещали зоопарки города, зоопарк г. Липецка. Организованы обзорные экскурсии по городу, по Воронежским храмам, по литературным местам Воронежа, на катере по водохранилищу. Обучающиеся гимназии активно сотрудничали с детскими библиотеками № 6 и № 42. Всего совершено 96 выездов за 2017 учебный год.

Культурный и познавательный туризм важен в любом возрасте, но совершенно необходим в школьные годы, т.к. именно в это время на высоком уровне находится жажда познания и свежесть восприятия. Очень отраднo, что многие классные руководители это понимают и умело организуют детей на экскурсии.

4. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности.

В рамках этого направления в гимназии проведено множество интересных мероприятий, деятельность всего педколлектива была направлена на профилактику употребления психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни, организацию туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума.

В целях пропаганды здорового образа жизни и раскрытия спортивного потенциала в гимназии 09.09.2017г. прошел традиционный общегимназический «День Здоровья». Присутствовали чемпионы мира, чемпионы России, чемпионы Воронежской обл., обладатели Кубков различного уровня по тхэквондо, легкой атлетике, скалолазанию, баскетболу, настольному теннису, плаванию, прыжкам в воду, спортивной гимнастике, спортивной акробатике, баскетболу, футболу, боксу, гребле на байдарках и каноэ, парусному спорту, фехтованию. Чемпионы рассказывали ребятам о своих видах спорта, провели викторину «Знатоки истории воронежского спорта», а затем состоялись спортивные соревнования: «Веселые старты», по пионерболу, настольному теннису, футболу, баскетболу, волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, сборке и разборке автоматов. Обучающихся 5-х классов катали на байдарках по водохранилищу.

За помощь в проведении гимназического Дня здоровья администрация выразила благодарность студентам и преподавателям ВГПУ, тренерам ДЮСШ № 14, 22, 9, которые всегда помогают нам в деле популяризации физкультуры и спорта.

В рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки здоровья» учителями физкультуры гимназии, работали секции по волейболу, баскетболу, футболу, русской лапте. Большое внимание педагоги гимназии уделяли привлечению гимназистов к сдаче норм ГТО. Эта тема неоднократно освещалась на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Министерства спорта Демократической республики «Платоновцы», Совете старшеклассников. В итоге 36 учащихся сдали нормы ГТО. Выпускникам 11-х классов значки ГТО на выпускном вечере вручали прославленные спортсмены Воронежской области.

В течение учебного года преподаватели организовали и провели следующие мероприятия:

1. Внутригимназический уровень:
 - «День здоровья» (сентябрь);
 - олимпиада по физической культуре;
 - «Весёлые старты» среди 3^х, 5^х классов (февраль);
 - соревнования по пионерболу среди мальчиков и девочек 6–х классов (февраль);
 - первенство гимназии по баскетболу среди учащихся 8–х классов.
2. Муниципальный уровень:
 - баскетбол (девушки) – I место;
 - волейбол (юноши) – III место;
 - волейбол (девушки) – II место;

- соревнования допризывной молодёжи - II место;
- русская лапта (юноши) - III место;
- русская лапта (девушки) - III место;
- контрольные нормативы (5 – 6 классы) - III место;
- Кросс наций – участие;
- Лыжня России 2017- участие;
- «Оздоровительный спорт в каждую семью» - I место.

В районной спартакиаде гимназия заняла I место.

Однако следует отметить отсутствие должного руководства министерством спорта Демократической Республики «Платоновцы» в рамках организации работы детской общественной организации и органов ученического самоуправления. Работа в основном была организована силами учителей физической культуры. В 2018 году следует обратить внимание на активизацию работы учащихся по организации спортивно-массовых мероприятий.

5.Трудовая направленность. Экологическое воспитание.

В этом направлении большое внимание уделялось трудовой и профориентационной деятельности обучающихся, профессиональной диагностике, деятельности по воспитанию у ребят трудолюбия, культуры труда, по экономическому просвещению подростков и молодежи. В начале года был обновлен стенд «Куда пойти учиться».

Ученики гимназии проходили тестирование на предмет выбора будущей профессии в ЦЗН «Молодежный» (45 чел.), посетили предприятия г. Воронежа и области: хлебозавод №2, молочный комбинат «Вкуснотеево», Воронежскую кондитерскую фабрику. Ребята встречались с курсантами и офицерами ВВВ АИУ, представителями ВГУ, ВГПУ, ВЭПИ, ВИВТ.

Был проведен мониторинг по вопросу поступления и трудоустройства выпускников 2016-17 уч. года. Из 65 выпускников 61 поступили в ВУЗы, один поступил в СУЗ и 3 человека пошли работать и планируют поступление на следующий год.

В феврале 2017г. в 5 - 11 классах были проведены классные часы на тему «Профессии моих родителей».

В мае была организована профориентационная игра «Лабиринт профессий» для 9-х классов.

В истекшем году традиционно осенью и весной проходили месячники по благоустройству территории школьного двора, в рамках которых проводились субботники, санитарные дни (каждую среду). Вся пришкольная территория была распределена по участкам и закреплена за классами. В результате благоустройства посажены новые деревья, разрыхлено 10 газонов, приведена в порядок вся озелененная территория.

В июне 2017г. обучающиеся 8-х, 9-х и 10-х классов проходили летнюю трудовую практику: 15 человек заключили договор со службой занятости населения и работали за з/п в трудовой бригаде.

Были проведены акции «Зеленый класс», «Лучший защитник природы». По итогам сбора макулатуры (за 2017 год учащиеся собрали 8215 кг макулатуры) управлением экологии г.о.г.Воронеж гимназии объявлена благодарность и вручены ценные подарки ученикам. Активно прошел День защиты Земли, эколого-просветительская акция «Покорми птиц зимой», День птиц. Ребята изготавливали и устанавливали скворечники и кормушки. Обучающиеся, занимающиеся в кружке «Художественная обработка древесины», устроили выставку своих работ в фойе гимназии.

6. Семейное воспитание, работа с родителями.

В рамках реализации данного направления была составлена тематика родительского лектория, включающая такие вопросы, как:

- работа по половому просвещению обучающихся;
- изучение ролевых особенностей в семье, понятий «мать», «отец»;
- изучение основ семейных взаимоотношений;
- понятия «любовь», «дружба», «уважение» и т.д.

Состоялось 5 общегимназических родительских собрания на темы:

- 25.01.2017г. «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде». По этому вопросу выступила педагог-психолог гимназии, а также священник Успенского храма г. Воронежа, который является членом Совета профилактики гимназии. Также были подведены итоги I полугодия;
- 13.03.2017г – внеочередное родительское собрание «Защитим наших детей», посвященное профилактике использования детьми сети Интернет, опасности попадания ребенка в группы смерти, организованные в вышеуказанной сети (родителям были выданы памятки «Осторожно, Интернет!»);
- 17.05.2017г. – родительское собрание «Семья и гимназия – партнеры в воспитании ребенка» (были обозначены задачи трудовой четверти и летнего отдыха учащихся, родители предупреждены о рисках, которым подвержены дети в современном обществе, психолог гимназии рассказала о методах, облегчающих эмоциональное состояние ученика во время экзаменов);
- 06.09.2017г. – «Подводим итоги 2016-2017 учебного года. Основные направления деятельности в 2017-2018 уч.г.»
- 15.11.2017г. – «Здоровье ребенка – здоровье нации».

Продолжил свою работу общегимназический родительский комитет. На очередных заседаниях решались важные вопросы:

- подготовка гимназии к новому учебному году (ремонтные работы);
- расходование денежных средств в истекшем году и планы на будущее;
- организация и проведение новогодних праздников;
- участие в гимназическом проекте «Спешите делать добро»;
- необходимость соблюдения школьной формы;
- правила посещения родителями гимназии;
- работа ЧОП «ОРИОН».

По итогам учебного года самые активные родители получили благодарственные письма от администрации гимназии (всего 195 родителей).

Таким образом, работе с родительской общественностью, взаимодействию семьи и гимназии по вопросам воспитания в гимназии уделяется большое внимание. Можно сказать, что в гимназии организована целенаправленная работа по воспитанию гимназистов и расширению системы воспитательной деятельности в рамках единого образовательного пространства.

В гимназии налажена деятельность в направлении социальной адаптации трудных подростков. На беседы с обучающимися приглашались инспекторы ПДН, представители Воронежской духовной семинарии.

Совместно с отделением полиции был составлен координационный план работы на учебный год.

Проводилась рейды по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитание.

В течение года совместно с правоохранительными органами и инспектором ПДН Морозовой Н.В. проводилась работа с обучающимися группы риска и их родителями. Состоялось 4 совета по профилактике асоциального поведения и правонарушений. В результате на декабрь 2017 года:

- обучающихся, состоящих на учете в ПДН – нет;
- обучающихся, состоящих на учете в ВШУ – 4 человека;
- семьи, состоящие на ВШУ – 1.

С данными учащимися и родителями велась регулярная работа: профилактические беседы, посещения на дому, мониторинг проведения свободного времени, привлечение детей к занятиям в спортивных секциях, к участию в общешкольных мероприятиях.

К сожалению, отсутствует своевременный контроль со стороны некоторых родителей за посещаемостью своих детей и своевременное реагирование некоторых классных руководителей на данное обстоятельство.

Это дает основание для выбора приоритетного направления вопросов профилактики - пропуски уроков без уважительной причины при планировании ВР в следующем году.

7. Внеурочная занятость обучающихся.

Цель внеурочной занятости обучающихся - выявление творческих особенностей гимназистов, создание условий для их развития, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей.

Главная задача внеурочной занятости состоит в поддержании одаренных и талантливых обучающихся, организации детей для участия в массовых мероприятиях, творческих отчетах, выставках, конкурсах, соревнованиях.

На конец 2017 года в гимназии работали следующие кружки (на б/п основе):

- «Музейщики»;
- «Основы православной культуры»;
- «Ритмика»;
- «Театральная студия» (на англ. яз.);
- «Рукодельница»;
- «Платоновский театр»;
- «Народный костюм»;

- «Загадочный мир анимации»;
- «Основы видеозаписи»;
- «Робототехника»;
- Вокальная студия «Лира»;
- «Художественная обработка древесины»;
- «Юный журналист»;
- «Гимназия ТВ»;
- «Стоп-кадр»;
- Изостудия.

Работали спортивные секции:

- волейбол;
- баскетбол;
- гребля;
- настольный теннис;
- шахматы;
- фехтование;
- каратэ;
- русская лапта;
- футбол;
- легкая атлетика.

Итого: 16 кружков и 10 секций.

Целью работы классных руководителей в истекшем году являлось обеспечение условий для индивидуального развития учащихся, выявление их личных достижений, стимулирование творческой активности, наиболее полной ее реализации в разных видах внеклассной деятельности. Работа их была направлена на развитие личности ребенка, сплочение ученических коллективов, воспитание сознательной дисциплины, культуры общения, нравственных качеств, профилактику правонарушений, формирование добросовестного отношения к труду и учебе.

В течение учебного года МО классных руководителей продолжало реализовывать следующие задачи:

- обеспечение профессионального и творческого роста педагога;
- освоение нового содержания, технологий и методов, воспитание всесторонне развитой личности обучающихся;
- изучение и анализ состояния воспитательной работы;
- изучение и обобщение прогрессивного педагогического опыта;
- разработка мероприятий, направленных на профилактику рисков, которым подвержены подростки.

Существенным недостатком в работе МО классных руководителей явилось нерегулярное обобщение опыта работы. В следующем году необходимо более активно и полно анализировать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

Воспитательная работа гимназии за 2017 год была выстроена в соответствии с требованиями времени, запросами современного общества,

охватывала все направления деятельности обучающихся. В будущем году следует продолжать данную работу с учетом всех вышеуказанных проблем и недостатков.

10. Работа гимназии в режиме инновационной научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности.

На базе гимназии работают три инновационные площадки:

- «Реализация инновационных образовательных проектов (программ), обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.04.2013 № 447);
- «Апробация электронной формы успеваемости и посещаемости в ОО (электронного журнала)». (Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.06.2013 № 708);
- «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра с использованием технологии прикладного поведенческого анализа» (Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.08.2016 № 1009/1).

Диссеминация инновационного опыта педагогическими работниками МБОУ Гимназия им. А. Платонова в 2016-2017 учебном году:

№	Дата	Название семинара	Выступающие
1	09.02.2016	Областной семинар - практикум учителей начальных классов «Современный урок литературного чтения в свете требований ФГОС начального общего образования»	Мастер - класс: Беленова Е.Н., Головкова И.В. Уроки: Арсентьева Е.М, Осьминина Т.Л., Изварина Е.В.
2	21.11.2016	Областной семинар - практикум учителей начальных классов «Развитие речи младших школьников в свете требований ФГОС начального общего образования»	Мастер - класс: Беленова Е.Н., Головкова И.В. Уроки: Работенко Л.И., Макаренко С.Н.
3	15.12.2016	Вебинар: «Внедрение современных информационных технологий в деятельность гимназии: электронное	Выступления: Кирьянова Г.Е., Баич С.В., Быковская Л.А., Головкова И.В., Филиппова Н.И., Макаренко С.Н., Короткова В.А., Крюкова Е.К.,

		портфолио педагога и обучающегося, электронная система внутришкольного мониторинга, электронная база проектов и курсов внеурочной деятельности, создание информационного портала гимназии»	Авдеева Е.А., Михайлова Р.Л.
4	01.03.2017	Областной семинар - практикум учителей начальных классов «Формирование орфографической грамотности младших школьников в свете требований ФГОС»	Мастер - класс: Головкова И.В. Открытые уроки: Осьминина Т.Л., Работенко Л.И., Байло Е.М., Изварина Е.В.
5	19.05.2017	Областной семинар - практикум для учителей в рамках реализации проекта «Особенный ребенок» «Демонстрация модели «Ресурсный класс» по обучению детей с РАС»	Выступления: Головкова И.В. Филиппова Н.И. Мастер - класс: Мушинская А.С., Смольякова С.В., Дутова М.Н., Ковешникова О.А.
6	24.05.2017	Областной семинар-практикум для учителей в рамках реализации проекта «Особенный ребенок» «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	Выступления: Головкова И.В. Филиппова Н.И. Мастер - класс: Мушинская А.С., Смольякова С.В., Дутова М.Н., Ковешникова О.А.
7	27.09.2017	Вебинар для руководителей и педагогов регионального и муниципального сообщества. «Анализ формирования поликультурной образовательной среды как содержательного компонента образовательной деятельности».	Выступления: Антонова Т.А. Баич С.В., Башлыкова О.В., Быковская Л.А., Головкова И.В. Калинина А.А., Кочетова Г.М., Крюкова Е.К., Попов А.А., Филиппова Н.И., Шестакова Н. Ф.

8	10.11.2017	Создание видеоролика о результатах инновационной деятельности гимназии и размещение на сайте	Исполнители: Антонова Т.А. Крюкова Е.К. Чапурен Н.И. Башлыкова О.В. Булавинов Ю.В. Быковская Л.А. Головкова И.В. Лукьянович И.В. Попова О.В. Климова Л.П.
9	21.11.2017	Областной семинар-практикум учителей начальных классов «Системно-деятельностный подход в языковом и литературном образовании младших школьников»	Мастер - класс: Беленова Е.Н., Макаренко С.Н. Открытые уроки: Байло Е.М., Бойко О.В.
10	29.11.2017	Вебинар «Программа формирования поликультурной компетентности педагога» Целевая группа: педагоги регионального и федерального сообщества.	Выступления: Авдеева Е.А. Башлыкова О.В., Беленова Е.Н., Головкова И.В., Иванова О.Н., Кирьянова Г.Е.
11	30.11.2017	Вебинар «Проблемы формирования и оценки поликультурных компетентностей обучающихся в гимназии и гимназиях – партнерах». Целевая группа: педагоги гимназии и школ-партнеров.	Выступления: Минаева О.И. Михайлова Р.Л. Филиппова Н.И. Шестакова Н.Ф. Антонова Т.А. Кретов Д.С.
12	Ноябрь 2017г.	Видеозапись проведения мастер – классов и семинаров учителей по межпредметным технологиям и размещение в сети: 1.«Исследовательские технологии, проектная технология, в т.ч.	Ответственные: Головкова И.В. Климова Л.П. Булавинов Ю.В. Гирко И.В. Ломовцев О.В. Чапурен Н.И.

		социальное проектирование»; 2.«Портфолио как межпредметная технология личностного развития»; 3.«Социализация и достижение результатов в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся – инофонов»	Беленова Е.Н. Макаренко С.Н.
13	06.12.2017	Муниципальная НПК «Система оценки качества образования в гимназии».	Выступления: Макаренко С.Н. Коротина Т.А. Письменная О.А. Чапурен Н.И. Авдеева Е.А. Ахромеев В.М. Баич С.В. Филиппова Н.И.
14	14.12.2017	Вебинар «Формирование основной общеобразовательной программы в контексте достижения планируемых результатов гимназического образования» Целевая группа: руководители и педагоги муниципального, регионального и федерального сообщества.	Авдеева Е.А. Быковская Л.А. Головкова И.В. Климова Л.П. Кочетова Г.М. Макаренко С.Н. Михайлова Р.Л. Письменная О.А. Филиппова Н.И. Шестакова Н.Ф.
15	20.12.2017	Практическое занятие на основании договора «О сетевой форме реализации образовательных программ» с ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»: «Педагог как субъект педагогической деятельности»	Выступления: Головкова И.В. Филиппова Н.И. Мастер - класс: Беленова Е.Н., Астахова Е.Н.
16	21.12.2017	Практическое занятие на основании договора «О сетевой форме реализации образовательных программ» с ГБПОУ ВО	Выступления: Головкова И.В. Филиппова Н.И. Мастер - класс: Беленова Е.Н., Изварина Е.В.

		«Губернский педагогический колледж»: «Педагог как субъект педагогической деятельности»	
--	--	--	--

11. Результаты финансово-хозяйственной деятельности МБОУ Гимназия им. А. Платонова

Для обеспечения государственных гарантий реализации права на получение общедоступного общего образования гимназия расходует средства в виде субсидии бюджетным учреждениям на выполнение муниципального задания (субвенция, городской бюджет), целевые субсидии (областной бюджет, средства депутатов), а так же внебюджетные доходы (от сдачи в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении, прочие неналоговые доходы).

За 2017 г. денежные ассигнования использовались на следующие направления:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда;
- оплата услуг связи и Интернета;
- оплата содержания помещений (вывоз ТБО, дератизация, дезинсекция и дезинфекция помещений);
- оплата технического обслуживания имущества (испытания электрооборудования, перезарядка и ТО огнетушителей, обслуживание противопожарной системы и системы видеонаблюдения);
- оплата коммунальных услуг (электроснабжение, водоснабжение, отопление);
- оплата текущего и капитального ремонта зданий и сооружений: капитального ремонта в спортивных залах (замена окон), замены окон в кабинетах, работы по промывке и опрессовке системы отопления, капитального ремонта туалетов и расширения проемов дверей (в рамках программы «доступная среда»), благоустройства входной группы (в рамках программы «доступная среда»), работ по возведению пандуса, козырька над входной группой, калитки (в рамках программы «доступная среда»);
- оплата услуг по оперативному реагированию по сигналу «Тревога», оплата курсов повышения квалификации работников и расходов по приобретению билетов, оплата курсов оказания первой помощи, оплата услуг по оказанию консультационно-методической помощи, сопровождение программных продуктов, изготовление бланков строгой отчетности (аттестаты) и пр., Изготовление плакатов;
- оплата за проведение периодического медицинского осмотра и санитарного минимума сотрудников гимназии;
- оплата услуг по монтажу системы видеонаблюдения;

- оплата приобретенных материальных запасов (канцелярские товары, картриджи, хозяйственные принадлежности, строительные материалы, сенсорные игрушки для детей с РАС), рабочие тетради);
- оплата услуг по организации горячего питания и обеспечения молочной продукцией по губернаторской программе «Школьное молоко» учащихся гимназии;
- оплата прочих расходов (медали, кубки, земельный налог, налог на имущество);
- оплата приобретения библиотечного фонда и учебно-методических пособий для 100% обеспечения учащихся учебниками;
- оплата модернизации и увеличение стоимости нефинансовых активов: компьютерная и оргтехника, наглядные пособия по ИЗО, физике, астрономии, биологии, пособия для уроков труда, мячи, маты, секундомеры, телескоп, робототехника, оборудование и мебель для конференц-зала, оборудование и мебель для информационно-библиотечного центра, кресла в кабинет информатики, оборудование wi-fi зоны, создание локальной сеть Интернет для возможности проведения сеансов ВКС, системы видеоконференцсвязи, огнетушители.

12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников за отчетный период

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Гимназией заключен договор с детской городской поликлиникой № 9, детской городской стоматологической поликлиникой № 9, городской поликлиникой № 5 о медицинском обслуживании обучающихся гимназии.

За отчетный период диспансеризация обучающихся проводилась согласно графику.

Педагогический коллектив гимназии полностью прошел диспансеризацию, согласно реализуемой Федеральной программе «Здоровье» в центре «Здоровая семья».

Общественное питание: в гимназии работают столовая и два буфета (ООО «ВитаминКа» и ООО «Меркурий»). Заключен договор с поставщиком питания ООО «ВитаминКа» о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников. Все обучающиеся 1-х – 4-х классов, дети из социально незащищенных семей, спортсмены-разрядники, воспитанники ГПД, обучающиеся, состоящие на учете в ГПТД, юноши допризывного возраста с дефицитом массы тела, обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным горячим питанием.

В здании гимназии есть помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий обучающихся: актовый зал, оборудованный на 220 посадочных мест, конференц-зал, рассчитанный на 60 мест, игровой зал для обучающихся начальной школы, зимний сад. Оборудовано помещение для игры в настольный теннис.

13. Задачи гимназии на предстоящий год:

- формирование системы управления качеством образования с целью повышения его в соответствии с современными требованиями законодательства;
- совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, технологий организации образовательной деятельности;
- реализация программы поликультурного образования и воспитания;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогов;
- проведение модернизации материально-технических условий и создание системы по эффективному использованию имеющихся и привлекаемых ресурсов.

Директор гимназии



Т.Я. Бондарева