

# Условия охраны здоровья в гимназии им.Платонова

Проблема сохранения здоровья учащихся: физического, психического, нравственного – является одной из самых важных в нашем образовательном учреждении. Решать отдельные вопросы в данном направлении мы пытались сразу же после открытия гимназии, постепенно эта работа вылилась в программу «Здоровье». Анализ заболеваемости детей показывал, что портится зрение, осанка, ухудшается состояние пищеварительной системы .

Программа «Здоровье», должна была в комплексе решать вопросы сохранения здоровья детей. Многие здоровьесберегающие методы нашли применение в нашей гимназии. Многие ещё предстоит освоить в процессе развития.

I.Инфраструктура гимназии А.Платонова включает все необходимые компоненты для реализации программы «Здоровье»:

На протяжении 6 лет проведена большая работа:

В отдельных классах и рекреациях заменены окна. Пластиковые стеклопакеты позволяют поддерживать температурный режим в норме, даже в период зимних холодов. Продолжилось озеленение гимназии. На каждом этаже теперь создан зелёный уголок, поставлены скамейки для отдыха. В холле гимназии создан зимний сад и живой уголок. Это прекрасная возможность снять напряжение рабочего дня и учителям и учащимся. Осуществлена замена полов на этажах. При наличии необходимых средств, в гимназии планируется открытие массажного кабинета, фитобара, приобретение дополнительного оборудования в спортивные залы, будет продолжена работа по озеленению этажей. Таким образом, будут созданы условия, способствующие здоровой обстановке.

Для детей, находящихся на домашнем обучении, созданы кабинеты для дистанционных занятий.

II.Задача рациональной организации учебного процесса заключалась в создании условий для снятия перегрузок учащихся.

В связи с этим:

- Кабинеты оборудованы с учётом санитарно-гигиенических требований.
- Расписание составлено и утверждено в СЭС.
- По желанию большинства родителей учащихся гимназия работает по 5-дневной неделе.
- Развивающее обучение способствует психологическому комфорту на уроках, даёт возможность быстрее адаптироваться к школьной жизни. На уроках

используются методики, соответствующие возрасту, применяются технологии сотрудничества.

- В режим учебного процесса включаются динамические паузы. разработаны комплексы гимнастики для глаз, для осанки и др. Наши дети, в рамках самоуправления строго следят за этой частью урока.
- Уроки ритмики позволяют не только снять умственное переутомление, но и способствуют формированию эстетического чувства. А праздник танца традиционно проводимый в мае, завершает этот процесс.
- Во 2-4-х классах реализуются обучающие программы «Уроки здоровья». Эта тема продолжается как элемент профилактики в 5-х классах. Нам представляется необходимым охватить системным обучением как можно больше учеников.
- 3 часа физкультуры в неделю
- Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся школы и реализуется во второй половине дня.
- В вопросах питания детей в гимназии так же есть положительные результаты. Питаются не только дети из малообеспеченных семей, начальной школы, но и спортсмены - разрядники, дети, стоящие на учёте в тубдиспансере. Организовано питание за родительскую плату. Открыли второй дополнительный буфет, позволяющий охватить питанием большее количество учащихся. Большая работа проведена по реконструкции столовой и обеспечению её новым оборудованием.
- К сожалению, адаптация некоторых детей к школьной жизни проходит не всегда гладко. Для этой цели в гимназии существует социально-психологическая служба. Психолог, социальный педагог оказывают детям посильную помощь.
- Особое место занимает инклюзивное образование. Созданы все условия для обучения и развития детей с расстройством аутистического спектра. Отведено специальное помещение, полностью оборудованное, для этих детей.
- Для детей с ОВЗ разработаны специальные программы обучения.

III. Главной задачей физкультурно - оздоровительной работы в гимназии является формирование осознанного отношения школьников к своему физическому здоровью.

В гимназии работают спортивные кружки и секции, ведётся большая внеклассная работа: спортивные праздники, туристические поездки, спортивные соревнования по разнообразным видам спорта.

Интересные гимназические спартакиады, «Зарядка с чемпионами»- способствуют развитию интереса к спорту, привлекают детей в кружки и секции. Но, к сожалению, анализ занятости детей показывает, что физическая активность снижается по мере перехода детей от младшего звена к старшему.

Во внеурочное время в спортивных секциях, танцевальных кружках занимаются: 1-4 классы- 80%, в 5-8 классах- 40%, в 9-11 классах- 20% уч-ся. Экзамены, дополнительная подготовка к поступлению в ВУЗы -отнимают много свободного времени и дети вынуждены бросать занятия спортом. Поэтому необходимо добиться, чтобы каждый старшеклассник любую свободную минуту посвящал физической нагрузке.

Главную задачу можно будет считать выполненной только тогда, когда каждый школьник будет начинать свой день с зарядки, предпочтёт поход в бассейн сидению за компьютером. Анкетирование родителей показывает, что пока большое число детей свободное время проводят либо за монитором, либо за телевизором. Это говорит о том, что физическое здоровье ещё не стало осознанной необходимостью

Пропаганда спорта, вовлечение большего числа детей в кружки и секции - вот над чем предстоит ещё работать.

- На классных часах регулярно проводились лекции и беседы по ЗОЖ. Готовят выступления сами учащиеся.
- Выпускались медицинские бюллетени по различным заболеваниям и методам борьбы с ними.
- Тема ЗОЖ часто поднимается на общешкольных родительских собраниях.
- Педагогический совет неоднократно ставил вопрос о сохранении здоровья учащихся.
- Регулярными в гимназии стали встречи со специалистами: работниками наркодиспансера и медицинскими работниками
- Традиционными являются декады по борьбе с вредными привычками, на которых дети не только слушают беседы , но и сами активно участвуют в спектаклях, сценках, компьютерных презентациях.
- Ежегодно гимназия принимает участие в городском конкурсе рисунков, фотографий: «Здоровье – наше богатство».

IV. Работа по созданию системы ЗОЖ- это не только работа с учащимися, но и семьями, учителями. Педагогический коллектив во главе с профкомом участвует в днях здоровья.

23-го февраля и 8-го марта традиционно проходит дружеская встреча по волейболу между детской и учительской командами. Вместе с детьми педагоги участвовали в соревнованиях « Лыжня России», соревнованиях по теннису.

Организованы выезды педколлектива на природу. Классные руководители так же часто устраивают для детей и родителей экскурсии, выезды в лес. Эти мероприятия приурочены к международному Дню семьи -15 мая.

Задача состоит в том, чтобы закрепить всё лучшее и искать новые формы деятельности, способствующие формированию сознательного отношения к здоровью.

V. Мониторинг здоровья и профилактика отклонений в здоровье учащихся – важный элемент программы. Работа в данном направлении постоянна. Большая роль здесь отводится медицинскому персоналу гимназии. Они контролируют процесс приготовления пищи в школьной столовой, регулярно отслеживают санитарно-гигиенические условия обучения учащихся.

Диспансеризация и прививки учащимся проводятся в положенные сроки. Ведётся разъяснительная работа среди родителей о необходимости вакцинации.

Мониторинг состояния здоровья учащихся позволяет планировать работу с отдельными категориями детей. По-прежнему главными направлениями деятельности являются зрение и заболевания опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, следуя Российской национальной политике, реализация программы «Здоровье» будет продолжаться в гимназии А. Платонова и в последующие годы.